

Vak: aardrijkskunde  
 Niveau: 3 atheneum / gymnasium  
 Methode: De Geo 3 vwo

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp            | te bestuderen stof                                                                                              | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1         | Toets     | Steden               | H2 (§2.1 t/m §2.4) + §1.3 (+§3.5) + §5.4 – Fietsexcursie*                                                       | 50     | 2      | ja          |
| 2         | Toets     | Natuur(rampen)       | H3 (§3.1 t/m §3.3) + §7.1 en §7.4                                                                               | 50     | 2      | ja          |
| 3         | PO        | Conflictgebieden     | Syllabus conflictgebieden                                                                                       | n.v.t. | 2      | nee         |
| 4         | Toets     | Nederlands landschap | H6                                                                                                              | 50     | 2      | ja          |
| 5         | Toets     | Duurzaamheid         | H8 – Kwetsbare planeet (§8.5 niet geheel behandelen; wél SDG's bespreken) + §2.5 + masterclass energietransitie | 50     | 2      | nee         |

### Opmerkingen

Topografie kan onderdeel uitmaken van een toets.  
 Bij elke hoofdstuk worden ook de bijbehorende basisboeknummers getoetst.

### Excursies en andere activiteiten

\*Deelname aan fietsexcursie 'Den Haag' op donderdag 25 september 2025 is verplicht.  
 Masterclass energietransitie door Darel in themawEEK.

Vak: Drama

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

| periode | toetsvorm | onderwerp     | te bestuderen stof | duur   | weging | herkansbaar |
|---------|-----------|---------------|--------------------|--------|--------|-------------|
| 1 of 3  | PO        | Onafhankelijk | zie hieronder      | n.v.t. | 1      | nee         |
| 2 of 4  | PO        | Live          | zie hieronder      | n.v.t. | 1      | nee         |

Opmerkingen:

De leerlingen hebben maar een half jaar drama, vandaar twee PO's.

De exacte datum van beoordeling hangt af van de dag van de week waarop leerlingen drama hebben.

De volgorde van de projecten is afhankelijk van de tijd van het jaar. Elk jaar is er drama in klas 3. Het filmproject zal in het eerste semester plaatsvinden, en in het laatste semester vanwege beter weer.

Periode 1

Het maken van een film gebaseerd op een thema en theatrale stijl naar keuze.

Een project waarin alle geleerde vaardigheden van de vorige twee jaren samenkomen:  
ruimte, creativiteit, acteerstijlen, editing en filmvaardigheden

Periode 2

Een origineel live optreden creëren op basis van een personage dat de leerlingen zelf hebben gecreëerd.

Vak: Kunst

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: n.v.t.

| periode          | toetsvorm | onderwerp           | te bestuderen stof          | duur   | weging | herkansbaar |
|------------------|-----------|---------------------|-----------------------------|--------|--------|-------------|
| 1 en 2 of 3 en 4 | PO        | Identiteit thema I  | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1      | nee         |
| 2 en 3 of 4 en 5 | PO        | Identiteit thema II | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1      | nee         |

Opmerkingen:

Het vak kunst heeft geen toets tijdens de toetsweken.

3 Havo-klassen volgen een half jaar kunst en een half jaar drama.

Niet tijdig inleveren van een opdracht heeft consequenties voor het cijfer.

Een niet op tijd ingeleverde opdracht dient zelfstandig te worden ingehaald en ingeleverd voor de start van de nieuwe opdracht.

Actieve participatie is bij alle opdrachten onderdeel van de beoordelingscriteria.

Vak: Duits

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: Na Klar Max!

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                                | te bestuderen stof                                                     | duur | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Kapitel 1 + lezen (A2 Goethe)            | Lektionen 1t/m 6, Grammatik (HB 01, 08, 09, 21, starke Verben - Liste) | 50   | 1      | ja          |
| 2         | PW        | Kapitel 2 + Literatur                    | Lektionen 1t/m 6, Grammatik (HB 03, 12, 13, 14, 15 en 16)              | 50   | 1      | ja          |
| periode 3 | MO        | Sprachstadt mondeling (in Münster)       | Sprachstadtbuch                                                        |      | 1      | nee         |
| periode 3 | VT        | Hörfertigkeit (A2 Goethe)                | n.v.t.                                                                 | 30   | 1      | nee         |
| 4         | PW        | Schreiben (A2 Goethe)                    | Grammatik und Wortschatz                                               | 50   | 1      | ja          |
| 6         | PW        | Lesen (VMBO), Grammatik, Wichtige Wörter | Wichtige Wörter, Grammatik (HB 10, 24), HB 27 Lesestrategien           | 50   | 1      | nee         |

Opmerkingen:

De woorden moeten Nederlands-Duits en Duits-Nederlands geleerd worden.

Gedurende het jaar zal bij verschillende vaardigheden het thema duurzaamheid behandeld worden.

Vak: economie

Niveau: 3 atheneum

Methode: Economie Integraal (theorieboek en opgavenboek)

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                           | te bestuderen stof                                                              | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Economie thuis                      | Consument en Welvaart: §1.2 + §1.3 + §1.4                                       | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     | Werk en Inkomen: §2.1 + §2.2 + §2.4 + §2.5                                      |        |        |             |
| 2         | PW        | Bedrijfseconomie en Ondernemerschap | Organisatie en Marketing: §1.1 + §1.4 + §1.5                                    | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     | Winst en Verslaggeving: §2.1 + §2.2 + §2.3                                      |        |        |             |
| 3         | PW        | Economie en Maatschappij            | Markt en Macht: §1.1 + §1.2 + §1.3 + §1.4                                       | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     | Overheid en Sociale Zekerheid: §2.1 + §2.2                                      |        |        |             |
| 4         | PW        | Economie en Maatschappij            | Overheid en Sociale Zekerheid: §2.3 + §2.5                                      | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     | Economie Internationaal: §3.1 + §3.2 + §3.3 + §3.4                              |        |        |             |
| 5         | PO        | Praktische opdracht in tweetallen   | Er wordt een onderwerpen voor de Praktische Opdracht door de docent uitgereikt. | n.v.t. | 1      | Nee         |

Opmerking:

Bij het maken van de toetsen mogen de leerlingen gebruik maken van een gewone rekenmachine. Tevens kan een geodriehoek nodig zijn.

Vak: economie

Niveau: 3 gymnasium

Methode: Economie Integraal (theorieboek en opgavenboek)

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                           | te bestuderen stof                                                | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Economie thuis                      | Consument en Welvaart: §1.2                                       | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     | Werk en Inkomen: §2.1 + §2.2 + §2.4                               |        |        |             |
| 2         | PW        | Bedrijfseconomie en Ondernemerschap | Organisatie en Marketing: §1.4                                    | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     | Winst en Verslaggeving: §2.1 + §2.2 + §2.3                        |        |        |             |
| 3         | PW        | Economie en Maatschappij            | Markt en Macht: §1.1 + §1.2 + §1.3 + §1.4                         | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     |                                                                   |        |        |             |
| 4         | PW        | Economie en Maatschappij            | Overheid en Sociale Zekerheid: §2.5                               | 50     | 1      | Ja          |
|           |           |                                     | Economie Internationaal: §3.1 + §3.2                              |        |        |             |
| 5         | PO        | Nader te bepalen                    | De docent schrijft een stappenplan voor deze Praktische Opdracht. | n.v.t. | 1      | Nee         |

Opmerking:

Bij het maken van de toetsen mogen de leerlingen gebruik maken van een rekenmachine. Tevens kan een geodriehoek nodig zijn.



Vak: Engels

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: Ready for B2 First

| toetsweek    | toetsvorm | onderwerp                                          | te bestuderen stof                                                      | duur   | weging | herkansbaar |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1            | PW        | Unit 1 + Writing Review                            | Unit 1 + Writing Review                                                 | 50     | 1      | Ja          |
| 2            | MO        | Speaking Exam B2                                   | 2 leerlingen, 2 docenten                                                | 20     | 1      | Nee         |
| 3            | PW        | Unit 2, 3 and 4 + Writing Article, E-mail or Essay | Unit 2, 3 and 4<br>Writing Article, E-mail or<br>Essay (choice on test) | 50     | 1      | Ja          |
| 4            | PW        | B2 First                                           | Reading + Use of English                                                | 100    | 1      | Ja          |
| 5            | PO        | Projectwerk                                        |                                                                         | n.v.t. | 1      | Nee         |
| extra cijfer | portfolio | Reading File                                       | 3 leesboeken + opdrachten                                               | n.v.t. | 1      | Nee         |

Opmerkingen:

Leerlingen zullen dit schooljaar zelf een (auto)biografie moeten kiezen, aanschaffen en lezen.

Voor het leesdossier en project grade worden de punten wel verteld, maar niet in SOM gezet tot het laatste onderdeel is afgerond.

In TW5 geen toets, maar PO.

Reading File

1a. THUG                      cijfer telt 33,33%

book test / creative writing

1b. Curious Incident

book test / creative writing / vocabulary diary

2. (auto)biography              cijfer telt 33,33%

book test / creative writing / vocabulary diary

3. Teacher's choice              cijfer telt 33,33%

book test / creative writing / vocabulary diary

Projecten:

Project 1a    Shakespeare Modern Adaptation

Project 1b    GoGreen (EUMIND)

Project 2    VTO-Trip Lor Presentation + Booklet

Project 3    Prequel Creative Writing

Vak: Frans

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: Libre Service Junior

| toetsweek    | toetsvorm | onderwerp                    | te bestuderen stof                                                      | duur | weging | herkansbaar |
|--------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| 1            | PW        | Unité 1 + leesvaardigheid    | Vocabulaire, grammatica en werkwoorden                                  | 50   | 1      | ja          |
| 2            | PW        | Unité 2 + leesvaardigheid    | Vocabulaire, grammatica en werkwoorden                                  | 50   | 2      | ja          |
| in periode 3 | KLT*      | unité 3 + luistervaardigheid | Vocabulaire, grammatica en werkwoorden                                  |      | 1      | nee         |
| 4            | PW        | Unité 4 + leesvaardigheid    | Vocabulaire, grammatica en werkwoorden                                  | 50   | 2      | ja          |
| voor tw 5    | SO        | Unité 5                      | werkwoorden (in présent, passé composé, imparfait, futur, conditionnel) | 50   | 2      | nee         |
| 5            | MON**     | Mondeling                    | unité 5                                                                 | 10   | 1      | nee         |

Opmerking:

\*Luistervaardigheid wordt afgenomen tijdens de reguliere lessen.

\*\*Mondeling: in de toetsweek (in tweetallen)

Niveau: 3 gymnasium

Methode: Pallas

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp        | te bestuderen stof                   | duur | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|------------------|--------------------------------------|------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Argo Thema 3     | les 13, 14, 15 en epiloog            | 50   | 2      | ja          |
| 2         | PW        | Argo Thema 4     | proloog, les 16, 17 en 18            | 50   | 2      | ja          |
| 3         | PO        | Argo Thema 4 + 5 | les 18, 19, 20 en proloog en les 21  |      | 2      | nee         |
| 4         | PW        | Argo Thema 5     | les 21, 22, 23 en 24                 | 50   | 2      | ja          |
| 5         | PW        | Argo Thema 5 + 6 | les 25 en epiloog, proloog en les 26 | 50   | 2      | nee         |

Opmerkingen:

Door het jaar heen worden leesbeurten en schrijfbeurten gegeven die beoordeeld worden.

Vak: Geschiedenis

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: Feniks

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                                | te bestuderen stof                                 | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1         | PW        | W.O.I (Modern Imperialisme en ismen)     | Hoofdstuk 3 + aantekeningen                        | 50     | 1      | Ja          |
| 2         | PW        | Interbellum: VS en Rusland (incl. ismen) | Hoofdstuk 4 en 5 + aantekeningen                   | 100    | 1      | Ja          |
| 3         | PW        | Interbellum Duitsland en W.O.II          | Hoofdstuk 6 + aantekeningen                        | 100    | 1      | Ja          |
| 4         | PO *      | Dekolonisatie                            | Hoofdstuk 8 + aantekeningen                        | n.v.t. | 1      | Nee         |
| 5         | PW        | Koude Oorlog                             | Hoofdstuk 7 + aantekeningen (boek is niet leidend) | 100    | 1      | Nee         |

Project:

\* PO Dekolonisatie: het onderzoeken van het dekolonisatieproces van een land, diverse keuzemogelijkheden voor leerlingen, opdracht en deadline wordt in de periode bepaald.

Vak: Latijn

Niveau: 3 gymnasium

Methode: Disco

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                      | te bestuderen stof                    | duur | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------|------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Disco 18 en 19 + extra woorden | Woorden, grammatica, tekst en cultuur | 50   | 2      | ja          |
| 2         | PW + PV   | Disco 19 en 20 + extra woorden | Woorden, grammatica, tekst en cultuur | 100  | 2      | ja          |
| 3         | PW        | Disco 21 en 22 + extra woorden | Woorden, grammatica, tekst en cultuur | 50   | 2      | ja          |
| 4         | PW + PV   | Disco 23 en 24 + extra woorden | Woorden, grammatica, tekst en cultuur | 100  | 2      | ja          |
| 5         | PW        | Disco 24 en 25 + extra woorden | Woorden, grammatica, tekst en cultuur | 50   | 2      | nee         |

Vak: lichamelijke opvoeding  
 Niveau: 3 atheneum / gymnasium  
 Methode: PSR + M

| Lesweken    | Toetsvorm    | Onderwerp     | Te bestuderen stof                                                                                                        | Lessen | Weging | herkansbaar |
|-------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| Week 1- 4   | PO + Verslag | Handbal       | Thema (PSR) positief leerklimaat, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les                                    | 3      | 1      | nee         |
| Week 9 - 18 | PO - DEMO    | MADEMI        | Thema (PSR) samenwerken, zelfregulatie, filmpjes, leskaarten, turnonderdelen voorgaande jaren, aangeboden stof uit de les | 7      | 2      | nee         |
| 24-27       | PO           | Boksen        | Thema (PSR) positief leerklimaat, videobeelden, aangeboden stof uit de les                                                | 3      | 1      | nee         |
| 32-36       | PO           | Flag Football | Thema (PSR) zelfregulatie, videobeelden, aangeboden stof uit de les                                                       | 4      | 1      | nee         |
|             |              |               |                                                                                                                           |        |        |             |

#### Opmerkingen

De volgorde van bovenstaande onderdelen/lesweken is onder voorbehoud.

Vak: Natuurkunde

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: Polaris

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp          | te bestuderen stof                                                    | duur | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Materialen/Geluid  | -Hoofdstuk 1: §1.1+§1.2+§1.3<br>-Hoofdstuk 6: §6.1+§6.2<br>-Practicum | 50   | 1      | ja          |
| 2         | PW        | Kracht en beweging | -Hoofdstuk 2<br>-Practicum                                            | 50   | 1      | ja          |
| 3         | PW        | Energie            | -Hoofdstuk 3<br>-Practicum                                            | 50   | 1      | ja          |
| 4         | PW        | Elektriciteit      | -Hoofdstuk 4<br>-Practicum                                            | 50   | 1      | ja          |
| 5         | PW        | Straling           | -Hoofdstuk 5<br>-Practicum                                            | 50   | 1      | nee         |

Opmerkingen:

Vak: Nederlands

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: KERN Nederlands vwo+/gymnasium

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp          | te bestuderen stof                                                | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Leesvaardigheid    | Leesvaardigheid H1 (incl. woordenschat)                           | 50     | 1      | Ja          |
| 2         | PW        | Schrijfvaardigheid | Schrijfvaardigheid H2 (incl. spelling)                            | 50     | 1      | Ja          |
| 3         | PW        | Leesvaardigheid    | Leesvaardigheid H3 (vanuit fictie)                                | 100    | 2      | Ja          |
| 4         | PW        | Schrijfvaardigheid | Schrijfvaardigheid H4 en H5 (incl. formuleren en formuleerfouten) | 100    | 2      | Ja          |
| 5         | MO        | Spreekvaardigheid  | Debat                                                             | 20     | 1      | Nee         |
| 5         | PO        | Fictiedossier      | Meerdere werken (jeugd)literatuur                                 | n.v.t. | 2      | Nee         |

Vak: Scheikunde

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: Chemie Overal

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                                                                                               | te bestuderen stof      | duur | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Scheikunde is overal<br>Bouwstenen van stoffen                                                          | Hoofdstuk 1 en 2        | 50   | 1      | Ja          |
| 2         | PW        | Scheikunde is overal<br>Bouwstenen van stoffen<br>Chemische reacties<br>Reacties en energie             | Hoofdstuk 1 t/m 4       | 100  | 1      | Ja          |
| 3         | PW        | Scheikunde is overal<br>Bouwstenen van stoffen<br>Chemische reacties<br>Reacties en energie<br>Mengsels | Hoofdstuk 1 t/m 5       | 100  | 1      | Ja          |
| 4         | PW        | Indeling van stoffen                                                                                    | Hoofdstuk 6             | 50   | 1      | Ja          |
| 5         | PW        | Koolstofchemie<br>Module: Chemisch rek.                                                                 | Hoofdstuk 7<br>Hand-out | 50   | 1      | Nee         |

Opmerking:

Voor elke toets moet het boek, aantekeningen uit het schrift en practica worden geleerd.

Vak: wiskunde

Niveau: 3 atheneum/gymnasium

Methode: Getal en Ruimte, 13e editie

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                                                                    | te bestuderen stof                                                   | duur | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Lineaire problemen<br>Gelijkvormigheid                                       | Hoofdstuk 1<br>Hoofdstuk 2                                           | 100  | 1      | ja          |
| 2         | PW        | Kwadratische problemen<br>Statistiek en procenten                            | Hoofdstuk 3<br>Hoofdstuk 4                                           | 100  | 1      | ja          |
| 3         | PW        | Goniometrie<br>Ongelijkheden                                                 | Hoofdstuk 6<br>Hoofdstuk 7 (7.1 t/m 7.4)                             | 100  | 1      | ja          |
| 4         | PW        | Vaardigheden en vergelijkingen<br>Ongelijkheden<br>Spreiding, tellen en kans | Hoofdstuk 5<br>Hoofdstuk 7 (alleen 7.5)<br>Hoofdstuk 9 (9.1 t/m 9.3) | 100  | 1      | ja          |
| 5         | PW        | Allerlei verbanden<br>Spreiding, tellen en kans                              | Hoofdstuk 8<br>Paragraaf 9.4 en 9.5                                  | 100  | 1      | nee         |

Opmerkingen:

Bij elke toets mogen de leerlingen een gewone rekenmachine gebruiken.