

Vak: aardrijkskunde

Niveau: brugklas (1hv/1g)

Methode: De Geo 1 havo/vwo

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                                           | te bestuderen stof           | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1.1       | SO        | Zeeland (watersnoodramp en Deltawerken)             | Voorbereiding<br>Zeelandreis | 30     | 1      | nee         |
| 1.2       | Toets     | Iran + atlasvaardigheden                            | H1                           | 50     | 2      | ja          |
| 2         | Toets     | Natuurrampen in Japan                               | H4                           | 50     | 2      | ja          |
| 3.1       | PO        | PO Eigen omgeving                                   | H7                           | n.v.t. | 1      | nee         |
| 3.2       | Toets     | Eigen omgeving in beeld                             | H7                           | 50     | 2      | ja          |
| 4         | Toets     | Natuurlandschappen + Klimaat en landschap in Europa | H2 + §6.1 + §6.2             | 50     | 2      | ja          |
| 5         | Toets     | Gambia + Brazilië                                   | H3 + §8.1 + §8.2 +<br>§8.3   | 50     | 2      | nee         |

**Opmerkingen:**

Let op met roosteren van toets 1.2 in verband met atlassen.

Topografie kan onderdeel uitmaken van een toets.

Bij elke hoofdstuk worden ook de bijbehorende basisboeknummers getoetst.

so in de les

**Excursies en andere activiteiten**

Wij nemen deel aan de themaweek: de toekomst van water



Vak: Biologie  
 Niveau: brugklas  
 Methode: Nectar

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp                                                     | te bestuderen stof                                                                         | duur | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| 1         | PW        | Onderzoeken en ontdekken                                      | Hfdst 1: paragraaf 1 t/m 5                                                                 | 50   | 2      | Ja          |
| 2         | PW        | Bewegen                                                       | Hfdst 2: paragraaf 1 t/m 4 en 6                                                            | 50   | 2      | Ja          |
| 3         | PW        | Gedrag                                                        | Hfdst 4: paragraaf 1 t/m 4 en 6                                                            | 50   | 2      | Ja          |
| 4         | PW        | Waarnemen                                                     | Hfdst 3: paragraaf 1 t/m 4 en 6                                                            | 50   | 2      | Ja          |
| hele jaar | practicum | Onderzoeken (Planten & Dieren)<br>inclusief Themaweek 'Water' | microscopie en maken van<br>microscopische tekeningen.<br>Tekeningen worden beoordeeld met | 50   | 1      | Nee         |
| 5         | PW        | Planten en Ecologie                                           | Hfdst 5: paragraaf 1 t/m 4, Hfdst 6:<br>6.1 t/m 6.4                                        | 50   | 2      | Nee         |

Opmerkingen:

- Praktische vaardigheden kunnen in de bijbehorende toets worden gevraagd.
- Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een oefentoets. Dit dient als diagnostische toets voor ieder hoofdstuk en is een goede oefening voor het officiële proefwerk.
- Indien de tijd dit noodzakelijk maakt kan de lesstof verkort worden.
- Toegestane hulpmiddelen: gewone rekenmachine, Nederlands woordenboek, geodriehoek/liniaal.
- Om onderzoeksvaardigheden aan te leren worden er in de hoofdstukken waar mogelijk korte verslagen of opdrachten gemaakt. Hierbij kan worden gedacht aan een herbarium maken of een verslag over de groei van een bruine boon.



Vak: Drama

Niveau: brugklas

| periode | toetsvorm | onderwerp                               | te bestuderen stof | duur   | weging | herkansbaar |
|---------|-----------|-----------------------------------------|--------------------|--------|--------|-------------|
| 1       | PO        | Presentatie "Dialogen"                  | zie hieronder      | n.v.t. | 1      | nee         |
| 2       | PO        | The day after a natural disaster        | zie hieronder      | n.v.t. | 2      | nee         |
| 3       | PO        | Scene van een Engelstalig boek als film | zie hieronder      | n.v.t. | 1      | nee         |
| 4       | PO        | Hoe overleef ik de brugklas             | zie hieronder      | n.v.t. | 2      | nee         |

Opmerkingen:

De PO's hebben een wisselende werkperiode die voorafgaan aan het toetsmoment.

Periode 1

Introductie in drama resulterend in een live voorstelling.

Periode 2

Een origineel live optreden over de dag na een natuurramp.

Periode 3

Het kiezen van een gedeelte van een Engelstalig roman en dit tot filmscript verwerken.  
en uitleg over het maken van een creatieve film.

Periode 4

Het maken van een filmpje: Hoe overleef ik het eerste jaar op het Maerlant?

Vak: Engels

Niveau: brugklas

Methode: Gold Experience A2

| toetsweek    | toetsvorm | inhoud                                              | te bestuderen stof                                     | duur  | weging | herkansbaar |
|--------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|--------|-------------|
| 1            | pw        | Test: Unit 0 + 1, with Reading & Writing Invitation | Unit 0 + time, days/months/seasons, classroom language | 50    | 1      | Ja          |
| 2            | pw        | Unit 2 + 3, with Reading & Writing Article          | Grammar + Vocab                                        | 50    | 2      | Ja          |
| 3            | pw        | Unit 4 + 5, with Reading & Writing Story            | Grammar + Vocab                                        | 50    | 2      | Ja          |
| 4            | pw        | Unit 6 + 7, with Reading & Writing Informal e-mail  |                                                        | 50    | 2      | Ja          |
| 5            | pw        | Unit 0-8 + recap                                    | Grammar (all units)                                    | 50    | 2      | Nee         |
| extra cijfer | p.o.      | projecten                                           |                                                        | n.v.t | 2      | Nee         |
| extra cijfer | portfolio | Reading File                                        |                                                        | n.v.t | 2      | Nee         |

#### Opmerkingen:

Alle toetsen hebben een onderdeel leesvaardigheid en schrijfvaardigheid, behalve toetsweek 5.

Leerlingen dienen gedeelte van het boek thuis te lezen.

Het leesdossier heeft minimaal één boektoets.

Het cijfer van het leesportfolio komt online rond toetsweek 4.

P.O.'s en opdrachten voor het portfolio zijn niet herkansbaar.

#### Projecten:

Project 1: Show & Tell - geen cijfer - voor de kerstvakantie

Project 2: ESW Project - cijfer telt voor 50% mee - voor de meivakantie

Project 3: Year Review - cijfer telt voor 50% mee - voor toetsweek 5

#### Reading File (booktest + Worksheets):

Boek 1: **Gangsta Granny / Teacher's choice** - cijfer telt voor 50% mee

Boek 2: eigen boek - cijfer telt voor 50% mee



Vak: Frans

Niveau: brugklas

Methode: Libre Service Junior

| toetsweek        | toetsvorm | onderwerp                                 | te bestuderen stof                                                                        | duur | weging | herkansbaar |
|------------------|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| voor toetsweek 1 | SO *      | Unité 1                                   | vocabulaire: apprendre 1,2 en 4                                                           | 30   | 1      | nee         |
| 1                | PW        | Unité 1 + leesvaardigheid                 | vocabulaire, grammatica                                                                   | 50   | 1      | ja          |
| 2                | PW        | Unité 2 + leesvaardigheid                 | vocabulaire, grammatica,<br>werkwoorden                                                   | 50   | 2      | ja          |
| 3                | PW        | Unité 3 + leesvaardigheid                 | vocabulaire, grammatica,<br>werkwoorden                                                   | 50   | 2      | ja          |
| in periode 4     | MON       | mondeling (PO vlog)*                      | vocabulaire, grammatica,<br>werkwoorden                                                   |      | 1      | nee         |
| in periode 4     | KLT/PW    | Unité 4 + luister* - en leesvaardigheid * | vocabulaire, grammatica,<br>werkwoorden                                                   | 50   | 2      | ja          |
| Vóór toetsweek 5 | SO *      | Unité 5                                   | vocabulaire: apprendre 1, 2 en 4.<br>werkwoorden: aller, avoir, être en<br>vouloir        | 30   | 1      | nee         |
| 5                | PW        | Unité 5 + leesvaardigheid                 | vocabulaire, grammatica,<br>werkwoorden(Werkwoorden op-er<br>in présent en passé composé) | 50   | 2      | nee         |

Opmerkingen:

Toetsonderdelen met een \* worden tijdens de les afgenomen.

Herkansing TW4 wel in de toetsweek?

Vak: Geschiedenis

Niveau: brugklas

Methode: Sprekend verleden

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp               | te bestuderen stof | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|-----------|-------------------------|--------------------|--------|--------|-------------|
| week 38   | PO *      | Eigen Geschiedenis      | Aantekeningen + H1 | n.v.t. | 1      | Nee         |
| 1         | PW        | Eerste boeren en Egypte | 3.1 t/m 3.4        | 50     | 1      | Ja          |
| 2         | PW        | de Grieken              | 4.1 t/m 4.5        | 50     | 2      | Ja          |
| 3         | PW        | de Romeinen             | 5.1 t/m 5.8        | 50     | 2      | Ja          |
| week 11   | SO *      | de Franken              | 6.1 t/m 6.2        | 50     | 1      | Nee         |
| 4         | PO *      | Oude Culturen           | Aantekeningen + H7 | n.v.t. | 1      | Nee         |
| 5         | PW        | de Late Middeleeuwen    | 6.3 t/m 6.7        | 50     | 2      | Nee         |

Opmerking:

SO en PO's zijn niet herkansbaar.

Projecten:

PO 1 \*

P.O. over Historische vaardigheden waarmee de leerlingen oefenen met bronnen, formuleren, leesvaardigheid, wat ons vak is, hoe leer je zo iets, zelfdiscipline en

Leerlingen ontvangen hierbij feedback en feedforward op het proces.

Inleverweek - diverse deadlines, exacte datum wordt later bekend gemaakt.

Vak: Nederlands

Niveau: brugklas

Methode: KERN Nederlands

| toetsweek | toetsvorm      | onderwerp                             | te bestuderen stof                                                | duur   | weging | herkansbaar |
|-----------|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1         | PW             | Combinatie van verschillende domeinen | Leesvaardigheid, woordenschat, werkwoordspelling (H1)             | 50     | 1      | Ja          |
| 2         | PW             | Combinatie van verschillende domeinen | Leesvaardigheid, woordenschat, werkwoordspelling (H2)             | 50     | 1      | Ja          |
| 3         | PW             | Combinatie van verschillende domeinen | Leesvaardigheid, woordenschat, werkwoordspelling, grammatica (H3) | 50     | 1      | Ja          |
| 4         | PW             | Combinatie van verschillende domeinen | Leesvaardigheid, woordenschat, werkwoordspelling, grammatica (H4) | 50     | 2      | Ja          |
| 4         | MO (in de les) | Spreekvaardigheid                     | Jeugdjournaal                                                     | 15     | 1      | Nee         |
| 5         | PW             | Schrijfvaardigheid                    | Schrijfvaardigheid en taalverzorging                              | 50     | 1      | Nee         |
| 5         | PO             | Fictiedossier                         | Gelezen jeugdliteratuur                                           | n.v.t. | 2      | Nee         |

Vak: Kunst

Niveau: brugklas

Methode: n.v.t.

| periode | toetsvorm | onderwerp  | te bestuderen stof          | duur   | weging | herkansbaar |
|---------|-----------|------------|-----------------------------|--------|--------|-------------|
| 1       | PO        | Identiteit | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1      | nee         |
| 2       | PO        | Kleur      | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1      | nee         |
| 3 en 4  | PO        | Inkt       | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1      | nee         |
| 4 en 5  | PO        | Escapisme  | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1      | nee         |
|         |           |            |                             |        |        |             |

Opmerkingen:

Het vak kunst heeft geen toets tijdens de toetsweken.

De volgorde van bovenstaande opdrachten is onder voorbehoud.

Niet tijdig inleveren van een opdracht heeft consequenties voor het cijfer.

Een niet op tijd ingeleverde opdracht dient zelfstandig te worden ingehaald en ingeleverd voor de start van de nieuwe opdracht.

Actieve participatie is bij alle opdrachten onderdeel van de beoordelingscriteria.

Vak: Latijn  
 Niveau: brugklas  
 Methode: SPQR

| toetsweek   | toetsvorm | onderwerp                           | te bestuderen stof                    | duur | weging | herkansbaar |
|-------------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|------|--------|-------------|
| extra toets | SO        | Thema 1 les 1.1 en 1.2              | grammatica, woorden en cultuur        | 50   | 1      | nee         |
| 1           | PW        | Thema 1 les 1 en 2.1                | grammatica, woorden, tekst en cultuur | 50   | 2      | ja          |
| extra toets | SO        | Thema 1 les 2.2 en 3.1              | grammatica, woorden en cultuur        | 50   | 1      | nee         |
| 2           | PW        | Thema 1 les 1 t/m 3                 | grammatica, woorden, tekst en cultuur | 50   | 2      | ja          |
| 3           | PO        | Thema 1 les 1 t/m 4                 | cultuur en grammatica                 | nvt  | 2      | nee         |
| 4           | PW        | Thema 1 les 1 t/m 6 + Thema 2 les 8 | grammatica, woorden, tekst en cultuur | 50   | 2      | ja          |
| 5           | PW        | Thema 1 les 1 t/m 7 + Thema 2 les 8 | grammatica, woorden, tekst en cultuur | 50   | 2      | nee         |

Opmerkingen:

De exacte leerstof wordt in de les gecommuniceerd en wijzigingen voorbehouden.

Vak: LO  
 Niveau: brugklas  
 Methode: PSR + M

| Periode   | Toetsvorm                         | Onderwerp         | Te bestuderen stof                 | Lessen | Weging | herkansbaar |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1, 4 of 5 | PO                                | Verspringen       | Thema (PSR), positief leerklimaat, | 3      | 1      | Nee         |
| 2, 3 of 4 | PO - Instructievideo              | Klimmen           | Thema (PSR), samenwerken,          | 4      | 1      | Nee         |
| 2, 3 of 4 | PO                                | Basketbal         | Thema (PSR), zelfregulatie,        | 4      | 1      | Nee         |
| 2, 3 of 4 | PO - Demonstratie                 | Stoeien           | Thema (PSR), positief leerklimaat, | 4      | 1      | Nee         |
| 2, 3 of 4 | PO - (evt. inclusief groepsvideo) | Bewegen en muziek | Thema (PSR), samenwerken,          | 4      | 1      | Nee         |
| 2, 3 of 4 | PO                                | Turnen            | Thema (PSR), zelfregulatie,        | 6      | 1      | Nee         |
| 1, 4 of 5 | PO                                | Softbal           | Thema (PSR), videobeelden,         | 4      | 1      | Nee         |

Opmerking:

De exacte perioden staan niet vast in de brugklas. Afhankelijk van het rooster hebben zij twee of vier uur les in een halfjaar.  
 De docent maakt per klas een schema zodra dit bekend is.

Vak: Wiskunde

Niveau: brugklas

Methode: Getal en Ruimte

| toetsweek      | toetsvorm | onderwerp                   | te bestuderen stof | duur | weging | herkansbaar |
|----------------|-----------|-----------------------------|--------------------|------|--------|-------------|
| 1              | PW        | Getallen en bewerkingen     | Hoofdstuk 2        | 50   | 1      | ja          |
| tussentoets P2 | PW        | Figuren                     | Hoofdstuk 1        | 50   | 1      | nee         |
| 2              | PW        | Grafieken en formules       | Hoofdstuk 3        | 50   | 1      | ja          |
| 3*             | PW        | Rekenen in de praktijk      | Hoofdstuk 4        | 100  | 1      | ja          |
|                |           | Lijnen en hoeken            | Hoofdstuk 5        |      |        |             |
| 4*             | PW        | Formules en letters         | Hoofdstuk 6        | 100  | 1      | ja          |
|                |           | Meten                       | Hoofdstuk 7        |      |        |             |
| tussentoets P5 | PW        | Herleiden en machten        | Hoofdstuk 8        | 50   | 1      | nee         |
| 5              | PW        | Symmetrie en vlakke figuren | Hoofdstuk 9        | 50   | 1      | nee         |

\* Bij deze toets mag een rekenmachine gebruikt worden.

Bij iedere toets worden in de eerste opgave wiskundige vaardigheden getoetst.

De te bestuderen stof wordt in de les met de leerlingen gedeeld.