

Vak: Biologie

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: Nectar

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	voeding & ademhaling	Hfdst. 7. paragraaf 1 t/m 4 en 6 & Hfdst. 8. paragraaf 1 en 2	50	2
2	PW	bloedsomloop & gezondheid	Hfdst. 8. paragraaf 3, 4 en 6 & Hfdst. 9. paragraaf 1 t/m 4 (en 6)	50	2
3	PW	ontwikkeling & voortplanting	Hfdst. 10. paragraaf 1 t/m 4 en 6 & Hfdst. 11. paragraaf 1 t/m 3	50	2
4	PW	erfelijkheid & evolutie	Hfdst. 11. paragraaf 4 en Hfdst. 12. paragraaf 1 t/m 4	50	2
5	PW	dieren & planten	Hfdst. 13. paragraaf 1 t/m 4 (en 6)	50	2

Opmerkingen:

- a. Praktische vaardigheden kunnen in de bijbehorende toets worden gevraagd.
- b. Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een handelingsdeel. De leerling dient het digitale lesmateriaal, d.w.z. de test jezelf en bij voorkeur ook de oefentoets en de samenvatting per hoofdstuk gemaakt te hebben. Dit dient als diagnostische toets voor ieder hoofdstuk en is een goede oefening voor het officiële proefwerk.
- c. Indien de tijd dit noodzakelijk maakt kan de lesstof verkort worden.
- d. Toegestane hulpmiddelen: gewone rekenmachine, Nederlands woordenboek, geodriehoek/liniaal.

Vak: Drama

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

periode	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PO	Multimedia project	zie hieronder	n.v.t.	2
2	PO	Live performance	zie hieronder	n.v.t.	1
3	PO	Reimagined Fairytale hoorspel	zie hieronder	n.v.t.	1
4	PO	Den Haag Travel VLOG	zie hieronder	n.v.t.	2

Opmerking:

De PO's hebben een wisselende werkperiode die voorafgaan aan het toetsmoment.

De exacte datum van beoordeling hangt af van de dag van de week waarop leerlingen drama hebben.

De Gymnasium-klassen gaan twee van de vier bovenstaande projecten doen. Als het tijd is, zal hun derde leerjaar een stop-motionfilmpje zijn.

Periode 1

Het maken van een Multimedia voorstelling waarin film en live voorstelling elkaar afwisselen.

Periode 2

Een live optreden maken op basis van een script.

Periode 3

Het maken van een modern hoorspel over een reimagined fairytale

Periode 4

Het maken van een vakantie VLOG voor Den Haag.

Vak: Duits

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: Na Klar Max!

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	Kapitel 1 (Boek A)	Boek blz.11A, 13B, 19C, 20D, 32 E, 33/34 F, 41G Wortschatz blz 48/49 Lektionen 1, 2, 3 en blz 50/51 Klassensprache und Landeskunde	50	2
2	PW	Kapitel 2 (Boek A) + lezen	Boek blz. 58A, 59A, 63B, 66C, 78D, 79E, 82F en 83F Wortschatz blz. 92/93 Lektion 1,2 en 3 Wortschatz blz. 94/95 Lektion 4, 5 en 6	50	2
3	PW	Kapitel 3 (Boek A) + Hören und Sehen	Boek blz. 101A, 109B, 125C, 132D, 133D Wortschatz blz. 140/141 Lektion 1, 2 en 3 Wortschatz blz. 142/143 Lektion 4, 5 en 6	50	2
4	MO	Spreken	presentatie in tweetallen	10	2
week 22	VT	Hörfertigheid	Luistervaardigheid A1	30	1
5	PW	Kapitel 4 (Boek B) + lezen	Boek blz. 12 + 13 A, 21 C, 35 D Wortschatz blz.50/51 Lektionen 1,2,3 en blz 52/53 Lektionen	50	2

Opmerkingen:

De woorden moeten Nederlands-Duits en Duits-Nederlands geleerd worden.

Vak: Engels

Niveau: 2 atheneum / gymnasium

Methode: Gold Experience B1

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	pw	Unit 1+2+3 & writing email	Grammar & Vocab Un 1-2-3 + Writing Email	50	1
2	pw	Unit 4+5 & writing article	Grammar & Vocab Un 4-5 + Writing Article	50	1
3	pw	Unit 6+7+9 & writing story	Grammar & Vocab Un 6-7-9 + Writing Story	50	1
4	po	Project Grade	2 projects	50	1
5	pw	Repeat Unit 1 - 7 and 9	Grammar (Un 1-7 and 9)	100	1
extra cijfer	leesportfolio	Reading File	3 boeken + huiswerkopdrachten	nvt	1

projecten

1a. Three Generations (EUMIND)

cijfer telt 50%

1b. Start-up Project

1c. Extreme Destinations

2. Individual Presentations

cijfer telt 50%

opmerkingen;

Bij leesdossier dient er ook thuis te worden gelezen

Voor individueel project; presenteren voor de klas, interactief element (géén Kahoot)

tijdplanning

voor de kerstvakantie

voor de meivakantie

tijdsduur

Interviewing grandparents (three generations)

Making a podcast

leesportfolio;

1. Restart\* book test / schrijfpdracht

2. eigen boek schrijfpdracht / creatieve opdracht

3. Holes book test / schrijfpdracht

opmerkingen;

1. Holes boekje + separate assignmen cijfer telt 33,33%

2. Restart; boek so cijfer telt 33,33%

3. eigen boek product cijfer telt 33,33%

Ook beschikbaar\*: Martyn Pig, When You Reach Me, Skellig

Bij woordenschat leren gaat het om het leren van de Pearson woordenlijst gedeeld in Teams.

<https://quizlet.com/class/3141219/>

Vak: Frans

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: Libre Service Junior

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	unité 1 + leesvaardigheid	vocabulaire, grammatica	50	1
2	PW	unité 2 + luistervaardigheid *, leesvaardigheid	vocabulaire, grammatica	50	2
3	PW	unité 3 + leesvaardigheid	vocabulaire, grammatica	50	2
4	PW	unité 4 + luistervaardigheid *, leesvaardigheid	vocabulaire, grammatica	50	2
5	PW	unité 5 + onregelmatige werkwoorden + leesvaardigheid (présent, passé composé, imparfait)	vocabulaire, grammatica, werkwoorden	50	2
extra toets	MO	mondeling		20	1

Opmerkingen:

\* Toetsen luistervaardigheid worden tijdens de les afgenomen.

Vak: Grieks

Niveau: 2 gymnasium

Methode: Argo

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	Argo Thema 1	Thema 1: Proloog, les 1 t/m 3	50	2
2	PO	Argo Thema 1 en 2	Thema 1: les 4, 5 en epiloog; Thema 2: proloog	nvt	2
3	PW	Argo Thema 2	Thema 2: t/m les 8	50	2
4	PW	Argo Thema 2 en 3	Thema 2: les 9 en epiloog; Thema 3: t/m les 11	50	3
5	PW	Argo Thema 3	Thema 3: t/m epiloog	50	3

Opmerkingen:

Door het jaar heen worden formatief leesbeurten en schrijfbeurten gegeven.

Vak: Geschiedenis

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: Feniks

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	Ontdekkingsreizen	Hoofdstuk 1 + aantekeningen	50	1
2	PO *	Het ontstaan van de Nederlanden + de Gouden Eeuw	Hoofdstuk 2 en 3 + aantekeningen	N.v.t.	1
3	PW *	Het ontstaan van de Nederlanden + de Gouden Eeuw	Hoofdstuk 2 en 3 + aantekeningen	50	1
4	PW	Verlichting en revolutie	Hoofdstuk 4 + aantekeningen	50	1
5	PW	Fabrikanten en arbeiders: industrialisatie en duurzaamheid	Hoofdstuk 5 + aantekeningen	50	1

Opmerkingen:

De PO is niet herkansbaar.

PW \* Samenvoeging van Hoofdstuk 2 en 3. De te bestuderen paragrafen worden t.z.t. door de docent bekend gemaakt.

Vak: Kunst

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: n.v.t.

periode	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
n.t.b.	PO	Kunstenaarsportret	PowerPoint en inhoud lessen	n.v.t.	1
n.t.b.	PO	Perspectief	PowerPoint en inhoud lessen	n.v.t.	1
n.t.b.	PO	Linoleum	PowerPoint en inhoud lessen	n.v.t.	1
n.t.b.	PO	Huis van de toekomst	PowerPoint en inhoud lessen	n.v.t.	1

Opmerkingen:

Het vak kunst heeft geen toets tijdens de toetsweken.

De volgorde van bovenstaande opdrachten is onder voorbehoud.

Het vak kunst heeft vier opdrachten verdeeld over 5 periodes.

Niet tijdig inleveren van een opdracht heeft consequenties voor het cijfer.

Een niet op tijd ingeleverde opdracht dient zelfstandig te worden ingehaald en ingeleverd voor de start van de nieuwe opdracht.

Actieve participatie is bij alle opdrachten onderdeel van de beoordelingscriteria.



Vak: Latijn

Niveau: 2 gymnasium

Methode: Disco

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW + PV	Disco 2 - 10 + extra woorden	Woorden, grammatica, tekst en cultuur	50	2
2	PW + PV	Disco 10 - 13 + extra woorden	Woorden, grammatica, tekst en cultuur	50	2
3	PW + PV	Disco 2 - 14 + extra woorden	Woorden, grammatica, tekst, cultuur, morfologie	100	2
4	PW + PV	Disco 8 - 15 + extra woorden	Woorden, grammatica, tekst en cultuur	50	3
5	PW + PV	Disco 8 - 17 + extra woorden	Woorden, grammatica, tekst en cultuur	50	3

Vak: LO

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: PSR + M

Lesweken	Toetsvorm	Onderwerp	Te bestuderen stof	Lessen	Weging
2 t/m 6	PO	Speerwerpen	Thema (PSR), positief leerklimaat, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les	4	1
9 t/m 14	PO - Demonstratie	Judo	Thema (PSR), samenwerken, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les	3	1
16 t/m 23	PO	Volleybal	Thema (PSR), positief leerklimaat, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les	4	1
26 t/m 34	PO + Verslag (analyse)	Turnen	Thema (PSR), zelfregulatie, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les	6	1
38 t/m 43	PO + Verslag (trainingsschema)	Condionele Vorming	Thema (PSR), samenwerken, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les	3	1

Opmerkingen:

De volgorde van bovenstaande onderdelen/lesweken is onder voorbehoud.

Vak: Natuurkunde

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: Polaris

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	Stoffen	Hoofdstuk 3	50	1
2	PW	Beweging	Hoofdstuk 2	50	1
3	PW	Elektriciteit	Hoofdstuk 4	50	1
4	PW	Warmte	Hoofdstuk 5	50	1
5	PW	Licht Heelal	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 6	50	1

Vak: Nederlands

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: KERN Nederlands vwo/gymnasium

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	Combinatie van verschillende domeinen	Hoofdstuk 1	50	1
2	PW	Combinatie van verschillende domeinen	Hoofdstuk 2 Grammatica: B t/m E Taalverzorging: A, B, C	100	2
3	PW	Combinatie van verschillende domeinen	Hoofdstuk 3	50	1
4	PW	Combinatie van verschillende domeinen	Hoofdstuk 4 + Grammatica + Taalverzorging	100	2
5	MO	Spreekvaardigheid	Hoofdstuk 5	10	1
extra cijfer week 25	PO	Fictiedossier	n.v.t.	n.v.t.	2

Vak: wiskunde

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: Getal en Ruimte

toetsweek	toetsvorm	onderwerp	te bestuderen stof	duur	weging
1	PW	Rekenen met letters Vlakke Meetkunde	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2, paragraaf 1 t/m 3	100	1
2	PW	Vlakke Meetkunde Lineaire formules en vergelijkingen	Hoofdstuk 2, paragraaf 4 t/m 6 + extra paragraaf cirkel Hoofdstuk 3	100	1
3 *	PW PO	Procenten en diagrammen Kwadraten en wortels Bruggen bouwen	Hoofdstuk 4 paragraaf 1 en 2 Hoofdstuk 5 Project tijdens de les	50	1
4	PW	Procenten en diagrammen Kwadratische vergelijkingen	Hoofdstuk 4 paragraaf 3 t/m 5 Hoofdstuk 7	100	1
5	PW	De stelling van Pythagoras Inhoud en vergroten	Hoofdstuk 6 Hoofdstuk 8	100	1

Opmerkingen:

\* Project en proefwerk (periode 3) vormen een combinatiecijfer.