

Vak: Aardrijkskunde

Niveau: 2 atheneum / havo

Methode: De Geo 2 vwo

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-----------|-----------|---|------------------------------------|------|--------|
| 1 | Toets | Azië | §1.1 t/m §1.3 + §1.5 + §7.1 + §7.2 | 50 | 1/5 |
| 2 | Toets | Arm en Rijk | H5 | 50 | 1/5 |
| 3 | Toets | Europa | §4.1 t/m §4.4 | 50 | 1/5 |
| 4* | Toets | Klimaat & duurzaamheid | §6.1 t/m §6.4 + §8.5 | 50 | 1/5 |
| 5* | Toets | Bergen naar de zee + Boorproject Haagse bodem | H2 | 50 | 1/5 |

Opmerkingen

Topografie kan onderdeel uitmaken van een toets.

Bij elke hoofdstuk worden ook de bijbehorende basisboeknummers getoetst.

Excursies en andere activiteiten

Boorproject Haagse bodem in periode 5; beoordeling van dit project telt voor 10% mee met het cijfer van periode 5.

Indien MDT-kort doorgaat vervalt de summatieve beoordeling van het boorproject Haagse bodem.

Vak: Biologie

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: Nectar

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-----------|-----------|------------------------------|--|------|--------|
| 1 | PW | voeding & ademhaling | Hfdst. 7. paragraaf 1 t/m 4 en 6 & Hfdst. | 50 | 2 |
| 2 | PW | bloedsomloop & gezondheid | Hfdst. 8. paragraaf 3, 4 en 6 & Hfdst. 9. | 50 | 2 |
| 3 | PW | ontwikkeling & voortplanting | Hfdst. 10. paragraaf 1 t/m 4 en 6 & Hfdst. | 50 | 2 |
| 4 | PW | erfelijkheid & evolutie | Hfdst. 11. paragraaf 4 en Hfdst. 12. parag | 50 | 2 |
| 5 | PW | dieren & planten | Hfdst. 13. paragraaf 1 t/m 4 (en 6) | 50 | 2 |

Opmerking:

- Praktische vaardigheden kunnen in de bijbehorende toets worden gevraagd.
- Ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een handelingsdeel. De leerling dient het digitale lesmateriaal, d.w.z. de test jezelf bij voorkeur ook de oefentoets en de samenvatting per hoofdstuk gemaakt te hebben. Dit dient als diagnostische toets voor ieder hoofdstuk en is een goede oefening voor het officiële proefwerk.
- Indien de tijd dit noodzakelijk maakt kan de lesstof verkort worden.
- Toegestane hulpmiddelen: gewone rekenmachine, Nederlands woordenboek, geodriehoek/liniaal.

Vak: Drama

Niveau: 2 atheneum/havo

| periode | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|---------|-----------|-------------------------------|--------------------|--------|--------|
| 1 | PO | Multimedia project | zie hieronder | n.v.t. | 2 |
| 2 | PO | Live performance | zie hieronder | n.v.t. | 1 |
| 3 | PO | Reimagined Fairytale hoorspel | zie hieronder | n.v.t. | 1 |
| 4 | PO | Den Haag Travel VLOG | zie hieronder | n.v.t. | 2 |

Opmerking:

De PO's hebben een wisselende werkperiode die voorafgaan aan het toetsmoment.

De exacte datum van beoordeling hangt af van de dag van de week waarop leerlingen drama hebben.

Periode 1

Het maken van een Multimedia voorstelling waarin film en live voorstelling elkaar afwisselen.

Periode 2

Een live optreden maken op basis van een script.

Periode 3

Het maken van een modern hoorspel over een reimagined fairytale

Periode 4

Het maken van een vakantie VLOG voor Den Haag.

Vak: Duits

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: Na Klar Max!

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-----------|-----------|--------------------------------------|--|------|--------|
| 1 | PW | Kapitel 1 (Boek A) | Boek blz. 11A, 18C, 20D, 20E, 31F, 32F en 40H Wortschatz blz. 48/49 Lektion 1,2 en 3 Wortschatz blz. 50/51 Lektion 4,5 en 6 + Landeskunde+ | 50 | 2 |
| 2 | PW | Kapitel 2 (Boek A) + lezen | Boek blz. 58A, 58B, 60C, 66D, 79E en 85F Wortschatz blz. 92/93 Lektion 1,2 en 3 Wortschatz blz. 94/95 Lektion 4, 5 en 6 | 50 | 2 |
| 3 | PW | Kapitel 3 (Boek A) + Hören und Sehen | Boek blz. 104B, 105B, 130E en 131E Wortschatz blz. 140/141 Lektion 1, 2 en 3 Wortschatz blz. 142/143 Lektion 4, 5 en 6 | 50 | 2 |
| 4 | MO | Spreken | presentaties in tweetallen | 10 | 2 |
| week 22 | VT | Hörfertigheid | Luistervaardigheid A1 | 30 | 1 |
| 5 | PW | Kapitel 4 (Boek B) + LESEN | Boek blz. 13/14 A, 22 C, 35 D, 43 E Wortschatz blz.50/51 Lektionen 1,2,3 en blz.52/53 Lektionen 4,5,6 | 50 | 2 |

Opmerkingen:

De woorden moeten Nederlands-Duits en Duits-Nederlands geleerd worden.

Gedurende het jaar zal bij verschillende vaardigheden het thema duurzaamheid en wereldburgerschap behandeld worden.

Vak: Engels

Niveau: 2 atheneum / havo

Methode: Gold Experience B1

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|--------------|-----------|---|--|------|--------|
| 1 | pw | Unit 1+2+3 & writing story (no reading) | Grammar & Vocab Un 1-2-3 + Writing Story (no reading) | 50 | 1 |
| 2 | pw | Unit 4+5 & writing article (no reading) | Grammar & Vocab Un 4-5 + Writing Article (no reading) | 50 | 1 |
| 3 | pw | Unit 6+7+9 & writing review (no reading) | Grammar & Vocab Un 6-7-9 + Writing Review (no reading) | 50 | 1 |
| 4 | po | Project Grade | 2 projects | 50 | 1 |
| 5 | pw | Skills Test (Reading & Writing B1+ level) | | 100 | 1 |
| extra cijfer | portfolio | Reading File | 3 boeken + huiswerkopdrachten | nvt | 1 |

Opmerkingen:

Leerlingen dienen gedeelte van het boek thuis te lezen.

Voor individueel project; presenteren voor de klas, interactief element (géén Kahoot).

Voor het leesdossier & project grade worden de punten wel verteld, maar niet in Magister gezet tot het laatste onderdeel is afgerond.

Bij woordenschat leren gaat het om het leren van de Pearson woordenlijst: <https://quizlet.com/class/3141219/>

Bij het eerste project wordt er door de docent een keuze gemaakt tussen project 1a, 1b of 1c

Projecten:

1a. Three Generations cijfer telt 50%

voor de kerstvakantie

Interviewing grandparents (three generations)

1b. Start-up Project

1c. Extreme Destinations

2. Individual Presentati cijfer telt 50%

voor de meivakantie

Making a podcast

Reading File:

1. Restart - boekje + separate assignment - cijfer telt voor 1/3 mee

2. Eigen boek - product - cijfer telt voor 1/3 mee

3. Holes - boektoets - cijfer telt voor 1/3 mee

Ook beschikbaar: Martyn Pig, When You Reach Me, Skellig

Vak: Frans

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: Libre Service Junior

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-------------|-----------|--|--------------------------------------|------|--------|
| 1 | PW | Unité 1 + leesvaardigheid | vocabulaire, grammatica, | 50 | 1 |
| 2 | PW | Unité 2 + luistervaardigheid *, leesvaardigheid | vocabulaire, grammatica | 50 | 2 |
| 3 | PW | Unité 3 + leesvaardigheid | vocabulaire, grammatica | 50 | 2 |
| 4 | PW | Unité 4 + luistervaardigheid *, leesvaardigheid | vocabulaire, grammatica | 50 | 2 |
| 5 | PW | Unité 5 + onregelmatige werkwoorden+ leesvaardigheid (présent, passé composé, imparfait) | vocabulaire, grammatica, werkwoorden | 50 | 2 |
| extra toets | MO | Mondeling | | 20 | 1 |

Opmerkingen:

* Toetsen luistervaardigheid worden tijdens de les afgenomen.

Vak: Geschiedenis

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: Feniks

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-----------|-----------|--|----------------------------------|--------|--------|
| 1 | PW | Ontdekkingsreizen | Hoofdstuk 1 + aantekeningen | 50 | 1 |
| 2 | PO * | Het ontstaan van de Nederlanden + de Gouden Eeuw | Hoofdstuk 2 en 3 + aantekeningen | N.v.t. | 1 |
| 3 | PW * | Het ontstaan van de Nederlanden + de Gouden Eeuw | Hoofdstuk 2 en 3 + aantekeningen | 50 | 1 |
| 4 | PW | Verlichting en revolutie | Hoofdstuk 4 + aantekeningen | 50 | 1 |
| 5 | PW | Fabrikanten en arbeiders: industrialisatie en duurzaamheid | Hoofdstuk 5 + aantekeningen | 50 | 1 |

Opmerkingen:

De PO is niet herkansbaar.

PW * Samenvoeging van Hoofdstuk 2 en 3. De te bestuderen paragrafen worden t.z.t. door de docent bekend gemaakt.

Vak: Kunst

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: n.v.t.

| periode | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|---------|-----------|----------------------|-----------------------------|--------|--------|
| n.t.b. | PO | Kunstenarsportret | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1 |
| n.t.b. | PO | Perspectief | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1 |
| n.t.b. | PO | Linoleum | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1 |
| n.t.b. | PO | Huis van de toekomst | PowerPoint en inhoud lessen | n.v.t. | 1 |

Opmerkingen:

Het vak kunst heeft geen toets tijdens de toetsweken.

De volgorde van bovenstaande opdrachten is onder voorbehoud.

Het vak kunst heeft vier opdrachten verdeeld over 5 periodes.

Niet tijdig inleveren van een opdracht heeft consequenties voor het cijfer.

Een niet op tijd ingeleverde opdracht dient zelfstandig te worden ingehaald en ingeleverd voor de start van de nieuwe opdracht.

Actieve participatie is bij alle opdrachten onderdeel van de beoordelingscriteria.

Vak: LO

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: PSR + M

| Lesweken | Toetsvorm | Onderwerp | Te bestuderen stof | Lessen | Weging |
|-----------|--------------------------------|--------------------|---|--------|--------|
| 2 t/m 6 | PO | Speerwerpen | Thema (PSR), positief leerklimaat, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les | 4 | 1 |
| 9 t/m 14 | PO - Demonstratie | Judo | Thema (PSR), samenwerken, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les | 3 | 1 |
| 16 t/m 23 | PO | Volleybal | Thema (PSR), positief leerklimaat, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les | 4 | 1 |
| 26 t/m 34 | PO + Verslag (analyse) | Turnen | Thema (PSR), zelfregulatie, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les | 6 | 1 |
| 38 t/m 43 | PO + Verslag (trainingsschema) | Condionele Vorming | Thema (PSR), samenwerken, leskaarten, videobeelden, aangeboden stof uit de les | 3 | 1 |

Opmerkingen:

De volgorde van bovenstaande onderdelen/lesweken is onder voorbehoud.

Vak: Natuurkunde

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: Polaris

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-----------|-----------|---------------|--------------------|------|--------|
| 1 | PW | Licht | Hoofdstuk 1 | 50 | 1 |
| 2 | PW | Stoffen | Hoofdstuk 3 | 50 | 1 |
| 3 | PW | Elektriciteit | Hoofdstuk 4 | 50 | 1 |
| 4 | PW | Warmte | Hoofdstuk 5 | 50 | 1 |
| 5 | PW | Heelal | Hoofdstuk 6 | 50 | 1 |

Vak: Nederlands

Niveau: 2 atheneum/gymnasium

Methode: KERN Nederlands vwo/gymnasium

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-------------------------|-----------|---------------------------------------|---|--------|--------|
| 1 | PW | Combinatie van verschillende domeinen | Hoofdstuk 1 | 50 | 1 |
| 2 | PW | Combinatie van verschillende domeinen | Hoofdstuk 2 Grammatica: B t/m E Taalverzorging: A, B, C | 100 | 2 |
| 3 | PW | Combinatie van verschillende domeinen | Hoofdstuk 3 | 50 | 1 |
| 4 | PW | Combinatie van verschillende domeinen | Hoofdstuk 4 + Grammatica + Taalverzorging | 100 | 2 |
| 5 | MO | Spreekvaardigheid | Hoofdstuk 5 | 10 | 1 |
| extra cijfer week 25 | PO | Fictiedossier | n.v.t. | n.v.t. | 2 |

Vak: wiskunde

Niveau: 2 atheneum/havo

Methode: Getal en Ruimte

| toetsweek | toetsvorm | onderwerp | te bestuderen stof | duur | weging |
|-----------|-----------|---|--|------|--------|
| 1 | PW | Rekenen met letters Vlakke Meetkunde | Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2, paragraaf 1 t/m 3 | 100 | 1 |
| 2 | PW | Vlakke Meetkunde Lineaire formules en vergelijkingen | Hoofdstuk 2, paragraaf 4 t/m 6 + extra paragraaf cirkel Hoofdstuk 3 | 100 | 1 |
| 3 * | PW | Procenten en diagrammen Kwadraten en wortels | Hoofdstuk 4 paragraaf 1 en 2 Hoofdstuk 5 | 50 | 1 |
| | PO | Bruggen bouwen | Project tijdens de les | | |
| 4 | PW | Procenten en diagrammen Kwadratische vergelijkingen | Hoofdstuk 4 paragraaf 3 t/m 5 Hoofdstuk 7 | 100 | 1 |
| 5 | PW | De stelling van Pythagoras Inhoud en vergroten | Hoofdstuk 6 Hoofdstuk 8 | 100 | 1 |

Opmerkingen:

* Project en proefwerk (periode 3) vormen een combinatiecijfer.