



MAERLANT-LYCEUM

gymnasium atheneum havo

Schoolgids
2024 – 2025





Wist je dat...

...we vorig schooljaar een **prachtig slagingspercentage** voor zowel havo als vwo hadden?

... het Maerlant-Lyceum **meer dan vijftien commissies** heeft om je bij aan te sluiten?

... we dit jaar allerlei activiteiten rondom **wereldburgerschap** organiseren?



Inhoudsopgave

Maerlant-Lyceum	4
Onderbouw	8
Bovenbouw	10
Een actieve school	12
Buitenschoolse activiteiten	15
Schoolloopbaan	16
Lessentabel	19
Leerlingbegeleiding	21
Samenwerking met ouders	23
Afspraken en leefregels	24
Organisatie	25
Schoolkosten en lestijden	26

Johannes Bildersstraat 11
2596 ED Den Haag
070 324 45 29
info@maerlant-lyceum.nl
maerlant-lyceum.nl

ontwerp: Studio Het Mes



Van de rector

Beste ouders,

Voor u ligt de schoolgids 2024–2025. U vindt in deze gids allerlei informatie over de school. Hoe ziet het onderwijs eruit bij ons en hoe is de organisatie? Onze school staat bekend als een veilige school met korte lijntjes tussen ouder, leerling en de school zelf. De afgelopen jaren hebben wel duidelijk gemaakt dat we ons ieder jaar weer opnieuw moeten voorbereiden op nieuwe ontwikkelingen en daarop moeten inspelen, waarbij het geven van kwalitatief goed onderwijs de hoogste prioriteit zal blijven.

In deze gids vindt u alle informatie over het reilen en zeilen van de school. Daarnaast kunt u de lessentabel, de vakantie-regeling en alle verantwoordelijke personen van de school terugvinden. Bovendien krijgt u door de foto's een sfeerbeeld van school.

Ik wens u veel leesplezier!

Rebecca van den Berg
rector
berg@maerlant-lyceum.nl

Maerlant-Lyceum

Het Maerlant-Lyceum is een openbare school voor gymnasium, atheneum en havo in de Haagse wijk Benoordenhout. De school telt ongeveer 1.100 leerlingen en 120 medewerkers. Zij biedt een veilige en vertrouwde leeromgeving waar goed presteren en met plezier naar school gaan samenvallen.

Het gebouw

Het oorspronkelijke schoolgebouw is in 1926 ontworpen door architect J. Limburg. In de afgelopen decennia is de school een aantal keren uitgebreid en verbouwd. In 2011 heropende premier Mark Rutte, (oud-leerling), de school na een grondige verbouwing en renovatie van onder meer de mediatheek, kantine, leslokalen en sportzalen. Verder werd de entree van de school vernieuwd en de aula gerenoveerd waardoor een prachtige combinatie van oud- en nieuwbouw is ontstaan. We verwachten in 2025 de conciërgewoning geheel te hebben gerenoveerd tot lesruimtes.

Kenmerken

De nadruk bij het Maerlant-Lyceum ligt op:

- talentontwikkeling, inspireren, stimuleren en begeleiden, kortom: de leerling centraal stellen;
- ruimte bieden aan individuele ontplooiing en aandacht voor culturele, maatschappelijke en sportieve activiteiten;
- onderling respect en luisteren naar elkaar;
- nauw contact met de ouders.

Drie accenten:

Het Maerlant-Lyceum profileert zich met de volgende accenten: **wereldburgerschap**, **duurzaamheid** en **leerlingbegeleiding**.

Wereldburgerschap

Leerlingen die bij ons met een diploma de school verlaten, vliegen uit over de hele wereld. Om ze zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst in een wereld waarin grensoverstijgend wordt gedacht en gewerkt, zijn we op het Maerlant-Lyceum actief bezig met wereldburgerschap. In januari 2023 heeft

de school zich aangesloten bij het Global Citizen Network, dat zich ten doel stelt leerlingen op te leiden tot wereldburgers die goed zijn voorbereid op de internationale en interculturele maatschappij. Ook gaan wij de komende schooljaren met behulp van een subsidie van Erasmus+ thematische uitwisselingen voor leerlingen en docenten organiseren. Tot slot vindt ons uitgebreide reizenprogramma een plek in wereldburgerschap en de manier waarop we met elkaar omgaan. Ons versterkt taalonderwijsprogramma bij de moderne vreemde talen zorgt voor een mooie verbinding tussen het traditionele speerpunt en de nieuwe accenten.

Duurzaamheid

Een belangrijk thema in onze huidige leefwereld is duurzaamheid. Om leerlingen op te leiden tot kritische en duurzame burgers, zijn wij al een aantal jaar verbonden aan Eco-schools. In 2023 hebben wij met ons Eco-Team de zogenaamde Groene Vlag behaald, een kroon op het werk van alle betrokkenen als het gaat om duurzaamheid. Concreet is er inmiddels een Groene Muur op school, hebben de fietsenstallingen een sedumdak, scheiden wij ons afval en er worden er kledingruil-dagen georganiseerd. Maar ook om de wereld om ons heen een klein beetje beter te maken.

Duurzaamheid gaat niet alleen om het klimaat. Ook sociale duurzaamheid krijgt een rol op school. Vanuit de commissie Goede Doelen zijn initiatieven ontplooid om mensen die het minder goed hebben te ondersteunen. Ons Moerwijk-project is inmiddels een begrip. Wij ondersteunen met een aantal leerlingen uit klas 3 en 4 de leerlingen uit groep 3 op een basisschool in Moerwijk op individuele basis met begrijpend lezen.



De schoolreisjes van het Maerlant-Lyceum begonnen in de jaren twintig met fietstochten naar Leiden, maar al snel lonkte het buitenland.



Leerlingbegeleiding

Op het Maerlant vinden wij begeleiding op maat zeer belangrijk. Daarom hebben wij het team passend onderwijs de afgelopen jaren uitgebreid. Ook geven we in het kader van dit nieuwe accent mentoren meer ruimte om leerlingen goed te begeleiden. Rondom feedback geven aan leerlingen zetten we grote stappen. We gebruiken voor het vierde jaar op rij Catwise om leerlingen gericht feedback te kunnen geven, van waaruit zij een eigen actieplan kunnen maken dat ze kunnen voorleggen aan hun mentor en ouders in een zogenaamd driehoeksgesprek. Leerlingbegeleiding op het Maerlant-Lyceum is veelomvattend. Daarom is hierover een apart hoofdstuk opgenomen in deze schoolgids.

Gymnasium

Met de gymnasiumopleiding bouwt het Maerlant-Lyceum voort op de traditie van het Tweede Stedelijk Gymnasium. Opggericht in 1917 en sinds 1946 voortgezet als Maerlant-Lyceum. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op het gymnasium vanuit het onderwijs klassieke talen zich een beeld kunnen vormen van de maatschappelijke uitdagingen waar we voor hebben gestaan en nu aan staan. Dit sluit ook aan bij het thema wereldburgerschap.

Studielast onderbouw

Een schooljaar in de onderbouw bestaat uit circa veertig lesweken van veertig uren school. Dit komt neer op ongeveer 1600 waarvan ongeveer 1000 uren op school; huiswerk neemt zo'n 600 uur in beslag. Als huiswerk bereiden leerlingen thuis de lessen voor en leren zij opgegeven huiswerk. Dat gaat natuurlijk niet altijd vanzelf. Het aansturen en controleren van huiswerk zijn belangrijk op het Maerlant-Lyceum. Tijdens de lessen besteden de

docenten daarnaast ook aandacht aan het goed voorbereiden en organiseren van het huiswerk.

Studielast bovenbouw

Ook de programmering van de bovenbouw is gebaseerd op het uitgangspunt dat een schooljaar voor de leerling bestaat uit 1600 uur per jaar. De bovenbouw van het havo omvat twee jaar. Dat betekent een studielast van 3200 uur. De bovenbouw van het vwo is een jaar langer. Dat brengt het totaal op 4800 uur. De school moet een onderwijsprogramma aanbieden van ten minste 1000 uur onderwijstijd per leerjaar (700 uur in 5 havo en 6 vwo). Het gaat dan om onderwijsactiviteiten waarin sprake is van directe begeleiding, in of buiten de school, door leraren of anderen, zoals technisch-onderwijs-assistenten.

Toezichtkaart en opbrengsten-overzichten

Elk jaar bepaalt de inspectie van het onderwijs de onderwijskwaliteit van scholen. Deze zogenaamde meerjarenopbrengsten geven een beeld van de resultaten van de afgelopen drie schooljaren. De resultaten van het Maerlant-Lyceum zijn te vinden op de website owinsp.nl. Zowel de slagingspercentages als de resultaten van de onder- en bovenbouw behoren al jaren tot de hoogste in de regio.

Klachtenprocedure

Klachten worden serieus genomen. Zowel voor leerling als ouders is de klassenmentor daarvoor het eerste aanspreekpunt. Wordt een klacht niet naar tevredenheid afgehandeld, kan men terecht bij de jaarlaagcoördinator. Deze treedt zo nodig in contact met de directie, die eindverantwoordelijk is voor het goed behandelen van eventuele klachten. De procedure is nauwkeurig vastgelegd in de wet-

Geslaagden en bevorderden 2023 – 2024

van brugklas naar		van 2 vwo naar		van 2 havo/vwo naar		van 3 havo naar		van 3 vwo naar	
2 vwo	96	3 vwo	126	3 havo	29	4 havo	49	4 vwo	141
2 havo/ath	77	3 havo	2	3 vwo	9	4 vwo	0	4 havo	9
doublure	2	doublure	1	doublure	9	doublure	4	doublure	4
andere school	14	andere school	2	andere school	6	andere school	9	andere school	1

telijk verplichte klachtenregeling, die op te vragen is bij de administratie van de school.

Bevorderingsprocedure en -normen

Het Maerlant-Lyceum hanteert bevorderingsnormen die per leerjaar worden vastgelegd. Deze zijn te vinden op onze website of op te vragen bij de administratie van de school.

Kwaliteit en talentontwikkeling

Vanzelfsprekend moeten scholen zorgen dat hun leerlingen kwalitatief goed onderwijs krijgen, dat leerlingen de gelegenheid geeft om hun talenten optimaal te ontplooiën. Verder moet het leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun toekomstige plaats in de samenleving. In de maatschappelijke discussie over goede en slechte scholen lijkt het soms vooral te gaan om het rendement van scholen: hoe snel doorlopen leerlingen de school en hoe hoog zijn de (examen)cijfers? Natuurlijk moeten scholen zich verantwoorden over het leerrendement van hun leerlingen. Maar door alleen te kijken naar doorstroom- en examencijfers doet je scholen tekort. Een school moet proberen het beste uit haar leerlingen te halen, zowel cognitief als sociaal. Het Maerlant-Lyceum zet zich in om alle leerlingen op school zo goed mogelijk tot hun recht te laten komen. Ook probeert de school leerlingen, die aan de onder- of bovenkant extra stimulans nodig hebben, te helpen. Wie bijvoorbeeld in de brugklas extra ondersteuning nodig heeft, krijgt dat tijdens speciale steunlessen Nederlands, Engels en wiskunde. Geregeld mogen getalenteerde leerlingen van het Maerlant-Lyceum meedoen aan Junior Med School (Erasmus Universiteit) of Pre University Classes (Universiteit Leiden). Leerlingen voor wie het leerproces – door verschillende omstandigheden – soms moeizaam verloopt, krijgen

door persoonlijke aandacht en coaching een extra steuntje in de rug. Meer informatie over ons beleid rondom kwaliteitszorg is terug te vinden op onze site.

Burgerschap

Het Maerlant-Lyceum besteedt aandacht aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties en kennis over en respect voor verschillen tussen mensen. In de lessen geschiedenis, maatschappijleer en filosofie wordt de democratische rechtsstaat behandeld. Daarnaast zijn er activiteiten die deze kennis ondersteunen, zoals het kiezen van een leerlingenbestuur, deelname aan de medezeggenschapsraad, leerlingenpanels, de Model United Nations en het Model European Parlement. In het mentoruur is er aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Hoe je met elkaar omgaat met respect is regelmatig onderwerp van gesprek. Hierbij komen ook onderwerpen voorbij als pesten, peer-pressure, online-veiligheid, het puberbrein en het opzoeken en het stellen van grenzen. Ook worden er regelmatig gastsprekers of een theatervoorstelling uitgenodigd die deze onderwerpen behandelen. In verschillende vaklessen, zoals maatschappijleer, filosofie en het mentoruur, wordt het aspect van kennis over en respect voor verschillen tussen mensen meegenomen. Ook zijn er diverse activiteiten die leerlingen leren over de diversiteit en de inclusieve samenleving. Er is een groep van leerlingen die de belangen behartigen van leerlingen die vragen hebben over gender-gerelateerde zaken.

van 4 havo naar

5 havo	58
doublure	13
andere school	7

van 4 vwo naar

5 vwo	132
5 havo	2
doublure	16
andere school	5

van 5 havo naar

geslaagd	46
afgewezen	4
naar 5 vwo	9
gespreid examen	1
geen examen	1

van 5 vwo naar

6 vwo	119
5 havo	0
doublure	11
andere school	3

van 6 vwo naar

geslaagd	104
afgewezen	3
gespreid examen	1
geen examen	0

Onderbouw

De kerndoelen voor de onderbouw geven het niveau aan van de leerling aan het einde van de eerste drie jaar om de vervolgstap te maken naar de bovenbouw. In hun aanpak zetten de docenten een doorlopende leerlijn uit naar de bovenbouw.

Brugklas

Het Maerlant-Lyceum biedt twee soorten brugklassen: gymnasium en atheneum/havo. In de brugklas staan Nederlands, Engels, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, kunst, drama (in het Engels) en lichamelijke opvoeding op het programma. Gymnasiumleerlingen krijgen ook Latijn. Brugklassers krijgen tijd om te wennen aan hun nieuwe schoolomgeving, de begeleiding is daarop afgestemd. Hierbij speelt de mentor een belangrijke rol. Eind maart geven de docenten een advies voor de tweede klas. De docenten bepalen uiteindelijk – op basis van de resultaten – waar de leerling naar toegaat.



Brood & Spelen

Traditiegetrouw is er voor (alle) brugklassers het project Brood & Spelen, waarin allerlei aspecten van de Klassieke Oudheid worden belicht. Daarnaast gaan de brugklassers onder andere naar het Rijksmuseum van Oudheden in Leiden.

Gymnasium

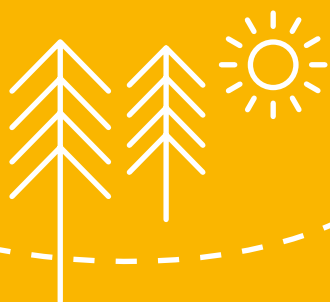
Het Maerlant-Lyceum biedt naast het havo en atheneum ook een brede en vormende gymnasiumopleiding aan. Deze start in de brugklas voor leerlingen die daarvoor hebben gekozen. Omdat het Maerlant-Lyceum duidelijke eisen stelt aan de toelating, bestaat de gymnasiumafdeling uit een homogene groep getalenteerde en gemotiveerde leerlingen. De leerlingen krijgen een uitdagend programma, waarin bij verschillende schoolvakken meer wordt aangeboden dan strikt noodzakelijk is.

Tweede klas

In de tweede klas worden de vakken uitgebreid met natuurkunde en Duits en voor de gymnasiasten ook met Grieks. Tijdens het mentoruur is er extra aandacht voor studie- en sociale vaardigheden en voor de resultaten en het welbevinden van de leerlingen. Aan het einde van het tweede jaar bekijken de docenten opnieuw of het gekozen onderwijsniveau past bij de leerling.

Derde klas

In de derde klas krijgen leerlingen ook scheikunde en economie. Aan het einde van het schooljaar maken zij een keuze voor het profiel (vier opties), die zij in de bovenbouw gaan volgen: Natuur & Techniek (N&T), Natuur & Gezondheid (N&G), Economie & Maatschappij (E&M) en Cultuur & Maatschappij (C&M). Tijdens het mentoruur besteedt de mentor veel aandacht aan de profielkeuze. Het Maerlant-Lyceum geeft veel voorlichting over bèta en techniek bij de profielkeuze in de derde klas en de beroepskeuze in de bovenbouw, zodat elke leerling een goede keuze kan maken voor de toekomst.



Educatieve reizen

Zeelandreis

Aan het begin van het schooljaar gaan de brugklassers samen met mentoren en leerling-mentoren een paar dagen naar Zeeland om elkaar te leren kennen. Er is een afwisselend programma met sport, excursies en ontspanning.

Gymnasiumreis

In de derde klas staat een reis naar de Oud-Romeinse nederzetting Trier op het programma. Deze Duitse stad biedt een groot aanbod van kunst en cultuur uit de Klassieke Oudheid. Verder is er jaarlijks voor de gehele gymnasium-onderbouw een speciale gymnasiumdag en wordt er een klassieke voorstelling in een van de Haagse theaters bezocht.

Londen en Edinburgh

Voor alle leerlingen uit de derde klas organiseert het Maerlant-Lyceum een talenreis Engels. De havisten gaan een kleine week naar Edinburgh. Ze maken verschillende excursies en logeren bij gastgezinnen. De vwo'ers verblijven enkele dagen bij gastgezinnen in Londen. Ze gaan naar een talenschool en maken diverse excursies.

Versterkt taalonderwijs

Engels

De wereld waarin leerlingen na hun schooltijd terechtkomen, wordt steeds internationaler. Veel leerlingen kiezen voor een studie in het buitenland of een Engelstalige studie in Nederland. Een goede beheersing van de Engelse taal is dus van essentieel belang. Daarom krijgen alle leerlingen op het Maerlant-Lyceum vanaf de brugklas versterkt taalonderwijs (vto). Leerlingen worden hierbij gemiddeld vier lesuren per week ondergedompeld in de Engelse taal. Zij oefenen bovendien extra met luister- en spreekvaardigheid bij de dramalessen, die in het Engels worden gegeven. Aan het eind van klas 3 vwo of klas 4 havo doen alle leerlingen het zogenaamde B2 First Cambridge Examen. Ze krijgen een certificaat als het examen goed is afgerond.

Drama

In alle klassen van de onderbouw krijgen leerlingen van het Maerlant-Lyceum wekelijks dramalessen in het Engels. Zij leren zich hierdoor gemakkelijker te presenteren. Leerlingen werken veel samen bij het schrijven van scripts en bij het voorbereiden van een 'performance'.

Frans en Duits

In de onderbouw worden excursies naar onder andere Lille gepland om leerlingen actief kennis te laten maken met de Franse taal. Hetzelfde geldt voor de verwerving van het Duits.

Bovenbouw

Het onderwijsprogramma in de bovenbouw bestaat uit drie onderdelen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel.

Het gemeenschappelijk deel is verplicht en omvat de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV). Als voor gymnasium wordt gekozen volgt de leerling Klassieke Culturele Vorming (KCV) in plaats van CKV.

4 en 5 havo

Het havo leidt leerlingen op voor opleidingen binnen het hoger beroepsonderwijs (hbo). Veel leerlingen met een havo-diploma stromen bij ons door naar vwo. In 4 en 5 havo werken leerlingen aan het examen. In beide leerjaren worden onderdelen van het schoolexamen afgelegd voor vakken in het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. Vanaf de vierde klas werken de leerlingen aan de hand van zogenaamde *Programma's van Toetsing en Afsluiting* (PTA's) en met studiewijzers, waarin de werkzaamheden voor een periode staan beschreven. De leerlingen werken aan dit programma onder leiding en toezicht van de docenten.

Enkele vakken kennen geen centraal examen. Deze worden met een schoolexamen afgesloten in 4 havo. Voor de meeste vakken volgt na het schoolexamen het centraal examen in 5 havo. Leerlingen die de bovenbouw afsluiten met een havodiploma kunnen instromen in 5 vwo. Zij krijgen dan vrijstelling voor een aantal vakken in het gemeenschappelijk deel.

4, 5 en 6 vwo

Het vwo (atheneum en gymnasium) is de voorbereiding voor het wetenschappelijk onderwijs. Inhoudelijk stellen de vakken dan ook hoge eisen aan de leerling. Ook in de manier van werken vraagt het vwo veel van de leerlingen. Zelfstandig werken en eigen verantwoordelijkheid worden in de hoogste jaren steeds belangrijker. Vanaf de vierde klas werken de leerlingen met zogenaamde *Programma's van Toetsing en Afsluiting* (PTA's) en studiewijzers, waarin het programma voor

een langere periode staat beschreven.

Het Maerlant-Lyceum zorgt voor voldoende begeleiding en toezicht. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol en maakt met de leerling structureel afspraken om de studievoortgang en -resultaten te bespreken. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar werken leerlingen toe naar het eindexamen. Een aantal vakken in het gemeenschappelijk deel wordt met een schoolexamen afgesloten in 4 of 5 vwo. Die vakken kennen geen centraal examen.

Het overgangscijfer van een aantal examenvakken van 5 naar 6 vwo wordt het eerste cijfer dat meetelt voor het schoolexamen. Voor deze vakken volgt in 6 vwo na het schoolexamen het centraal examen.



LOB

De lessen LOB (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) bereiden de leerlingen voor op de keuze van een vervolgstudie. De mentoren, ondersteund door de decanen, begeleiden dit proces en beheren het toekomstdossier van de leerling. Het dossier is opgebouwd uit verslagen van activiteiten ter oriëntatie op vervolgstudies, zoals het bezoeken van open dagen van vervolgopleidingen en oriëntatie in de praktijk.



Educatieve reizen

4 havo Berlijnreis

Tijdens het vierde jaar vindt een educatieve reis naar Berlijn plaats. De leerlingen van 4 havo verkennen een week lang de historische stad en zij bezoeken het concentratiekamp Sachsenhausen.

4 en 5 gymnasium Griekenland

Een keer in de twee jaar kunnen de leerlingen uit 4 en 5 gymnasium deelnemen aan een reis naar Griekenland. De leerlingen krijgen hiermee een beeld van het land, de cultuur & de historie.

5 vwo Italiëreis

In het najaar wordt voor de leerlingen van 5 vwo een tiendaagse reis naar Florence, Rome en Pompeï georganiseerd. De leerlingen maken kennis met de cultuur en de geschiedenis van Italië.

5 vwo Parijs of Keulen

Leerlingen die het DELF-programma volgen gaan in het vijfde leerjaar een aantal dagen naar Parijs om hun spreek- en luistervaardigheid te vergroten en de Franse sfeer te ervaren. Leerlingen die Goethe volgen gaan een aantal dagen naar Keulen.

Spreiding examen

Het examen bestaat uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen. Deze examens zijn gelijkwaardig en tellen even zwaar. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen, andere ook een centraal examen. Kenmerkend is dat onderdelen van het schoolexamen reeds worden afgenomen in het vierde (havo en vwo) en vijfde (vwo) leerjaar. Het profiel bepaalt het aantal vakken, waarin een leerling in 5 havo of 6 atheneum of gymnasium centraal examen doet.

Versterkt taalonderwijs

Engels

In het kader van het vto-programma organiseert de school in het derde leerjaar voor alle leerlingen een talenreis Engels. De school moedigt leerlingen met goede resultaten voor Engels aan om na het B2 First Exam verder te gaan met Cambridge C1 Advanced English. Elk jaar zijn er ook leerlingen die het examen Cambridge C2 Proficiency English behalen.

Frans

Leerlingen in de bovenbouw met Frans in hun profiel kunnen deelnemen aan DELF (Diplome d'Etudes en Langue Française). Het DELF-programma is voor leerlingen in 5 vwo en voor havo- en vwo-leerlingen uit lagere jaren met een Franse achtergrond. De deelnemers worden voorbereid op vier examens, die internationaal worden erkend (ERK-B1 niveau). In het vijfde leerjaar brengen de DELF-leerlingen een aantal dagen een bezoek aan Parijs of Lille.

Duits

Het Maerlant-Lyceum heeft voor de bovenbouw ook een programma met versterkt Duits. Dit wordt afgesloten met een certificaat van het Goethe Instituut.

Een actieve school

ICT

Zowel voor docenten als leerlingen zal ICT een grotere plaats binnen ons bestaande onderwijs krijgen door de nieuwste digiborden en het werken met laptops in de klas. Zij hebben hiervoor een laptop nodig, die via school kan worden besteld.

Projectdagen

De school organiseert in ieder geval een keer per jaar projectdagen voor klas 1, 2 en 3. In deze weken is het mogelijk om vakoverstijgende projecten (meer) vorm te geven op het Maerlant-Lyceum. Afgelopen jaar waren de projectdagen rondom het thema water in klas 1 een groot succes.

Sport

De twee gymzalen worden intensief gebruikt. Daarnaast doen leerlingen mee aan voetbal-, rugby-, basketbal- en hockeytoernooien, en is er een extra sportklas buiten de reguliere lessen.

Techniek en Robotica

Leerlingen die enthousiast zijn voor techniek zitten goed op het Maerlant-Lyceum. Leerlingenteams uit de onderbouw nemen jaarlijks deel aan de robotcompetitie First Lego League (FLL). Bovenbouwleerlingen doen mee aan het robotica toernooi First Tech Challenge (FTC). De teams krijgen begeleiding van docenten.

Gemeenteraad Madurodam

Madurodam heeft een jaarlijks wisselende jeugdgemeenteraad en een jeugdburgemeester. De gemeenteraad bestaat uit leerlingen van scholen uit de Haagse regio. Het Maerlant-Lyceum levert geregeld de burgemeester of een wethouder.

Technische commissie

De Technische Commissie (TC) zorgt voor licht en geluid tijdens bijeenkomsten en optredens op school. Leerlingen die geïnteresseerd zijn in techniek stromen in de onderbouw in en worden begeleid door bovenbouwleerlingen. Een docent natuurkunde begeleidt de TC.

Leerlingraad

De leerlingenraad bestaat uit een afvaardiging van leerlingen uit alle leerjaren en geeft advies aan de leerlinggeleding van de MR over zowel praktische, organisatorische als beleidsmatige zaken. Daarnaast organiseert de leerlingenraad leerlijnenpanels om brede feedback te krijgen van alle leerlingen. De leerlingenraad overlegt iedere 2 maanden met een lid van de directie van de school, zodat ook zij weten wat er speelt bij de leerlingen. De leerlingenraad is bereikbaar via leerlingenraad@maerlant-lyceum.nl.

Maerlant Cultuur

Ieder jaar is er op het Maerlant een open podium (Maerlant Live), waarbij zowel leerlingen als docenten hun talenten tonen op het gebied van muziek, dans en cabaret. Afgelopen schooljaar zijn we een nieuwe traditie gestart met het organiseren van een culturele markt in de binnentuin van onze school. Op deze middag kunnen leerlingen meer laten zien van hun achtergrond en andere leerlingen laten kennismaken met bijvoorbeeld de traditionele maaltijd van hun cultuur.

Commissies

Om alle leerlingen de mogelijkheid te geven zich buiten schooltijd verder te ontwikkelen, heeft het Maerlant een commissie-structuur. Met meer dan 15 commissies zijn veel leerlingen en docenten betrokken bij de activiteiten buitenschool. In deze schoolgids is een aantal van deze commissies omschreven, een compleet overzicht is te vinden op onze site. De Technische Commissie bijvoorbeeld zorgt voor licht en geluid tijdens bijeenkomsten en optredens op school. Leerlingen die in de commissie Canto zitten zorgen voor de schoolkrant die een paar keer per jaar verschijnt. Maar ook het eco-team, de commissie Goede Doelen en de Jonge Jacob zorgen voor een breed aanbod. Leerlingparticipatie op alle momenten van het schoolleven wordt zo gestimuleerd en gefaciliteerd.



Links: Het Maerlant-Lyceum heeft altijd al cultureel inzet gestimuleerd. Dit is het Maerlant koor uit 1967.





Sport en Maerlant zijn onafscheidelijk. Op de foto het dames-hockeyteam uit 1950.



Buitenschoolse activiteiten

Keuzesport

De lessen lichamelijke opvoeding voor de hoogste twee leerjaren hebben een bijzondere vorm. Het programma is opgebouwd uit modules. Leerlingen kunnen kiezen uit een groot aantal sporten, zoals: aerobics, cricket, diverse dansvormen, fitness, golf, rugby, squash, softbal, tennis, voetbal, watersporten en zelfverdedigingssporten. Het vak keuzesport is onderdeel van het schoolexamen.

Culturele projecten

Leerlingen in de bovenbouw gaan voor het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) of KCV (Klassieke Culturele Vorming) naar theatervoorstellingen, workshops en tentoonstellingen, deels onder leiding van de school en deels zelfstandig. Het cijfer voor KCV vormt een onderdeel van het eindcijfer voor Latijn en Grieks.

Kangoeroewedstrijd en olympiades

Jaarlijks doen veel leerlingen van de school mee aan de Kangoeroewedstrijd: een Europese wiskundewedstrijd. Ook kunnen getalenteerde leerlingen deelnemen aan de zogenaamde olympiades; jaarlijkse wedstrijden in exacte vakken voor de bovenbouw.

Commissies

Jaarboekcommissie

Onder begeleiding van een docent stelt een redactie van leerlingen 5 havo en 6 vwo een speciaal jaarboek samen voor de eindexamenkandidaten.

Schoolkrant

Een aantal keer per jaar brengt een groep leerlingen, onder leiding van twee docenten, een schoolkrant uit. Deze schoolkrant met de titel *Canto* bestaat al net zolang als de school zelf.

Eco-team

Het Eco-team is een groep enthousiaste leerlingen die zich samen met docenten aardrijkskunde inzetten om de school steeds duurzamer en milieuvriendelijker te maken. We zijn trots op het behaalde 'De Groene School' certificaat.

Oud-leerlingen

De stichting Oud-leerlingen Maerlant-Lyceum onderhoudt de contacten tussen oud-leerlingen en de school (maerlantreunie.nl). Bij de diploma-uitreiking ontvangen de schoolverlaters meer informatie.

Leerlingenvereniging

Ieder schooljaar wordt een nieuw bestuur gekozen voor de leerlingenvereniging Jacob (van Maerlant). Leerlingenteams uit 4 havo en 4 en 5 vwo kunnen meedoen aan de verkiezingen. Het bestuur zorgt onder meer voor de organisatie van schoolfeesten en activiteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis en Valentijnsdag.

Maerlant Debat Team

Het Maerlant Debat Team bestaat uit leerlingen van de onder- en bovenbouw. Het team doet mee aan verschillende debatwedstrijden, zoals het Lagerhuisdebattoernooi en de Haagse Scholen Debatcompetitie

Model United Nations

Ieder jaar neemt een aantal leerlingen uit de bovenbouw deel aan de *Model United Nations*, georganiseerd door The Hague International Model United Nations (THIMUN). Tijdens dit wereldwijde debat vormen leerlingen een delegatie van een aan hen toegewezen land.

Europees jeugdparlement

In het kader van het programma Model European Parliament organiseert het Maerlant-Lyceum jaarlijks een schoolconferentie voor leerlingen uit de bovenbouw havo/vwo. Zij gaan met elkaar in discussie over Europese vraagstukken. De beste leerlingen kunnen vervolgens meedoen aan de provinciale en eventueel aan de nationale conferentie. Een docent begeleidt de leerlingen.

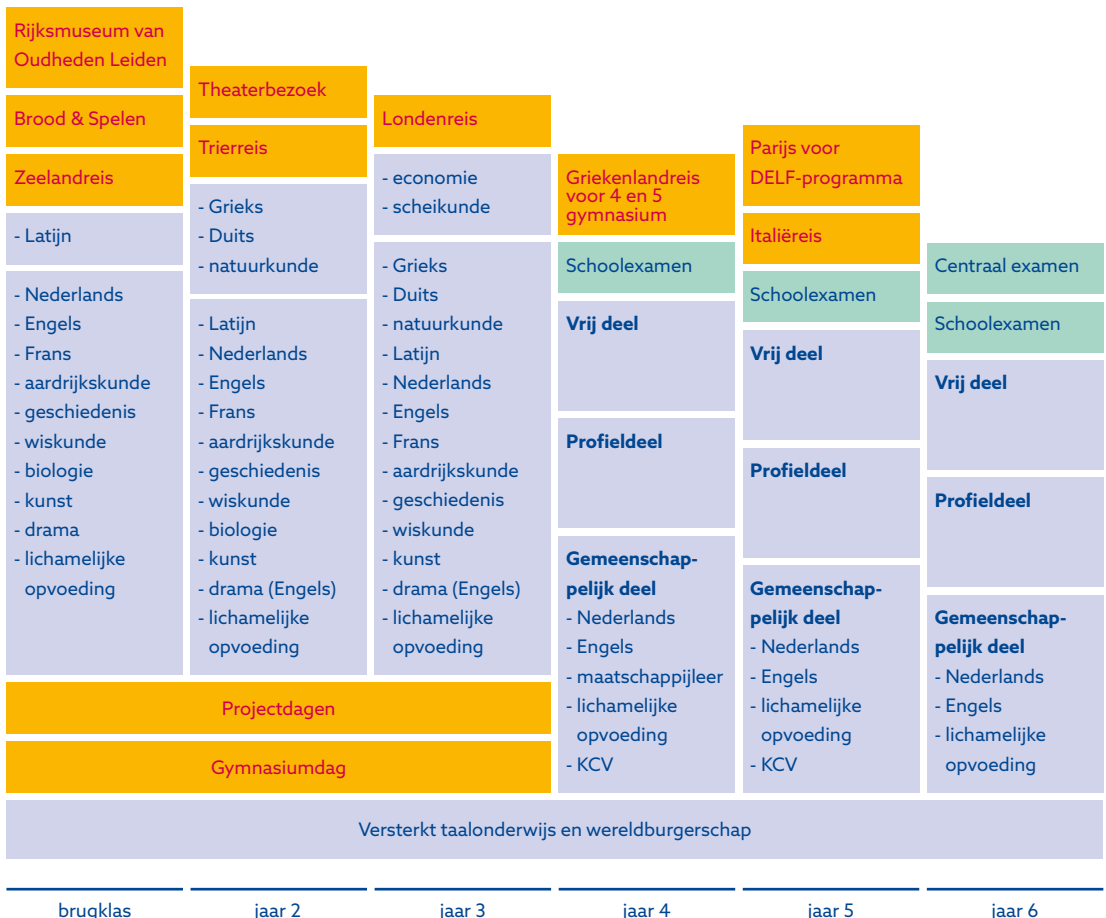
Schoolloopbaan

In de onderbouw krijgen alle leerlingen het curriculum zoals landelijk is vastgesteld aangeboden. Het onderwijsprogramma in de bovenbouw bestaat uit drie onderdelen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel.

Het gemeenschappelijk deel is verplicht en omvat de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) en lichamelijke opvoeding. Voor gymnasium-leerlingen wordt Klassieke Culturele Vorming (KCV) in plaats van CKV gegeven.

De keuzevakken zijn bijeengebracht in vier profielen: Natuur en Techniek (N&T), Natuur en Gezondheid (N&G), Economie en Maatschappij (E&M) en Cultuur en Maatschappij (C&M).

Ten slotte is er een vrij deel met één of twee vakken.



Profielen

Cultuur en Maatschappij

Het profiel Cultuur en Maatschappij is een alfa-profiel met het accent op de moderne vreemde talen en geschiedenis en aardrijkskunde. Wiskunde C is verplicht in het vwo. Verder kunnen leerlingen kiezen uit filosofie of kunst.

Economie en Maatschappij

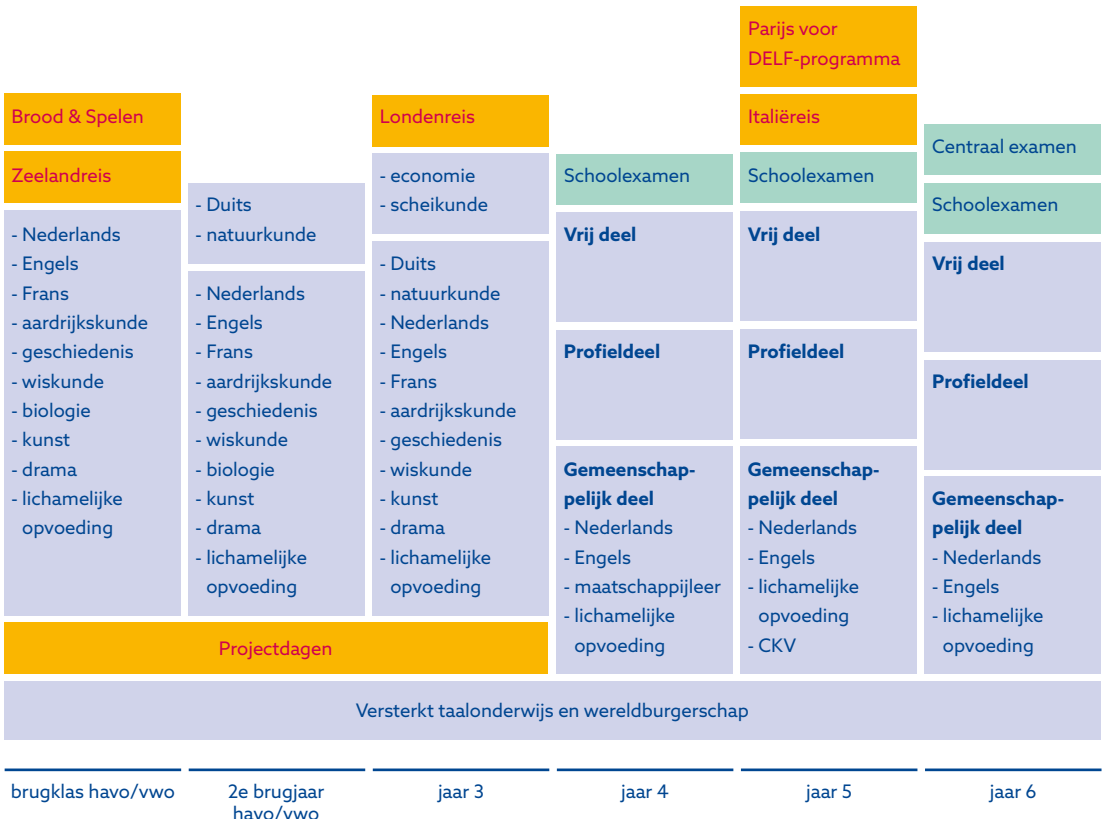
Economie en Maatschappij is een gamma-profiel met economie, geschiedenis en wiskunde als verplichte vakken. Verder moet worden gekozen uit een extra moderne vreemde taal, aardrijkskunde en het vak bedrijfseconomie (BE).

Natuur en Gezondheid

Natuur en Gezondheid is een profiel met een bèta-accnt. Biologie, scheikunde en wiskunde zijn verplicht. Daarnaast kiezen leerlingen uit natuurkunde of aardrijkskunde.

Natuur en Techniek

Het profiel Natuur en Techniek is het meest uitgesproken bèta-profiel: wiskunde B, natuurkunde en scheikunde zijn verplichte vakken. Keuzevakken zijn biologie, natuur, leven en technologie (NLT) en – op het vwo – wiskunde D.



Profiel kiezen

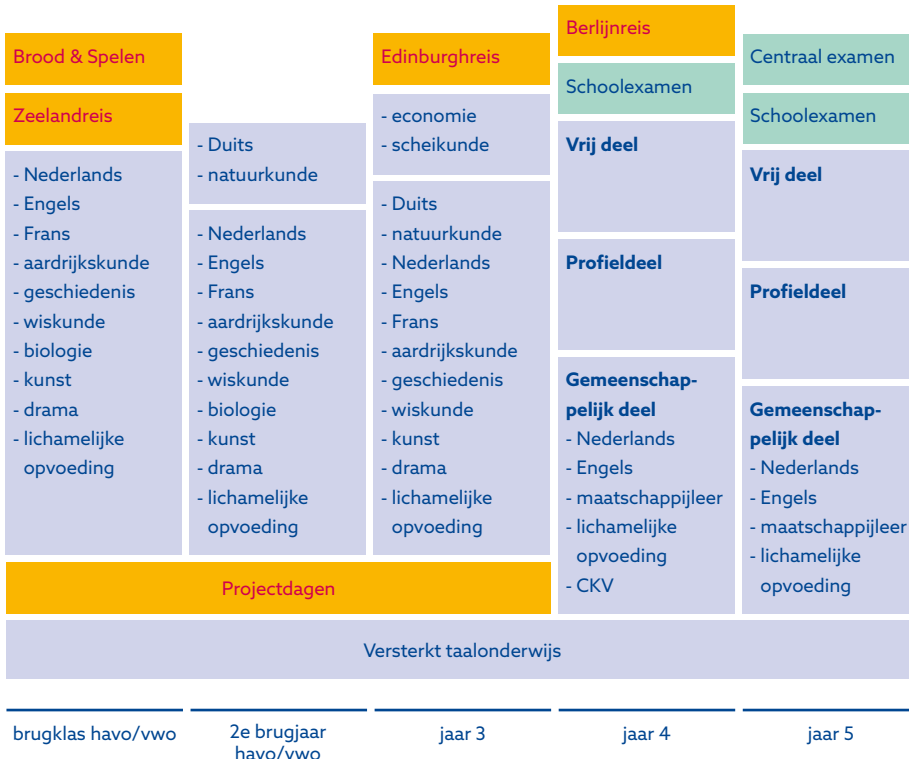
Voor leerlingen van de derde klas is het soms lastig het profiel te kiezen dat het best bij hen past. De vakken uit het profiel moeten aansluiten bij hun belangstelling, maar ook bij hun capaciteiten. Verder speelt het toekomstbeeld van de leerling een rol. Wat voor vervolgstudie zou ik later willen doen? En welke beroepen passen daarbij?

Het profiel Cultuur en Maatschappij doet een beroep op de creativiteit van leerlingen. Taalbeheersing, communicatie, media, inlevingsvermogen en maatschappelijke belangstelling kenmerken dit profiel.

Het profiel Economie en Maatschappij is voor velen de opstap naar een economische of fiscale studie. Rekenen en onderzoeken zijn hier belangrijk.

Natuur en Gezondheid bereidt een leerling voor op medisch-biologische én natuurwetenschappelijke opleidingen.

Natuur en techniek is ten slotte het profiel voor bèta- en technisch-wetenschappelijke studies. Voor de meeste van deze opleidingen is dit profiel dan ook een vereiste.



havo

Lessentabel 2024 – 2025

	1 gymnasium	1 atheneum/havo	2 atheneum/havo	2 atheneum	2 gymnasium	3 havo	3 atheneum	3 gymnasium	4 havo	5 havo	4 vwo	5 vwo	6 vwo
Nederlands	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Latijn	3				2			3			3	4	3
Grieks					3			2			3	4	3
Engels	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
Engels CAE / CPE												4	2
Frans	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Duits			3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
maatschappijleer									2		2		
aardrijkskunde	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
filosofie									3	3	2	3	3
wiskunde	3	4	4	3	3	4	4	3					
wiskunde A									3	3	3	3	3
wiskunde B									4	4	4	3	4
wiskunde C											3	3	3
wiskunde D											3	3	3
rekenen									1 ⁴				
natuurkunde			2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
scheikunde						2	2	2	3	3	3	3	3
biologie	2	2	3	3	2				4	3	3	3	3
NLT									3	1,5	3	3	
economie						2	2	1	3	4	3	3	3
bedrijfseconomie									3	3	2	3	3
lichamelijke opvoeding	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
kunst / tekenen	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3
CKV									2			2	
KCV											2	1	
drama	2	2	2	2	1	1	1	1					
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		
studie-/steunuur	1	1											
digitale geletterdheid *	-	-											

* Digitale geletterdheid wordt modulair in klas 1 aangeboden / ⁴ Alleen voor leerlingen zonder wiskunde in hun profiel



De redactie van Canto maakte een aantal malen de beste schoolkrant van Den Haag. Op de foto de uitreiking van de bijbehorende beker in 1966.



Leerlingbegeleiding

Een leerling moet graag naar school gaan.
Dat is een belangrijke voorwaarde voor succes.
Het Maerlant-Lyceum besteedt daarom veel
aandacht aan begeleiding.

Mentor

Iedere klas heeft een mentor. Deze volgt elke leerling, bespreekt de studieresultaten met leerlingen en ouders en regelt zo nodig hulp. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders.

Leerlingmentor

Tijdens het brugjaar krijgen de brugklasmentoren assistentie van leerlingmentoren. Dit zijn enthousiaste leerlingen uit 4 havo en 5 vwo, die brugklassers helpen bij het wennen aan de nieuwe school. De leerlingmentoren zijn aanwezig bij de kennismakingsmiddag, gaan mee op de introductie, volgen af en toe een les van 'hun klas', assisteren bij feesten en fungeren als vraagbaak.

Jaarlaagcoördinator

Elk leerjaar heeft een jaarlaagcoördinator. Deze stemt de activiteiten van de klassenmentoren op elkaar af. De coördinator bereidt met de mentoren de rapportvergaderingen voor en zorgt voor evaluatie van gemaakte afspraken. Tevens is de jaarlaagcoördinator, ná de mentor, het aanspreekpunt voor de ouders. De jaarlaagcoördinatoren vormen met de directie de schoolleiding.

Decaan

De decaan onderbouw ondersteunt de leerlingen bij het maken van een verantwoorde profielkeuze. In de derde klas doen alle leerlingen een profielkeuzetest. Op basis daarvan en van eigen voorkeuren, talenten en advies van docenten, krijgen leerlingen een profieladvies. In december organiseert de school voor ouders en leerlingen een decanenavond over de profielen. De decaan bovenbouw begeleidt de leerlingen vanaf de vierde klas en is vooral betrokken bij het proces om te komen tot een juiste studiekeuze. Dit gebeurt in nauw overleg met de mentor.

Steun/extra lessen

In de brugklas start de school, na de herfstvakantie, met extra lessen in Nederlands, Engels, Latijn en wiskunde voor leerlingen die moeite hebben met de overstap vanuit de basisschool.

Dyslexie

Dyslectische leerlingen krijgen extra begeleiding, waarbij aandacht wordt besteed aan spelling, begrijpend lezen en andere zaken die voor de leerling van belang zijn. Leerlingen met dyslexie ontvangen een dyslexiepas. Deze dyslexiepas kan onder andere voorzien in extra toetstijd. Leerlingen met dyslexie ontvangen ook vanaf de tweede klas de benodigde extra faciliteiten. Indien nodig kan in overleg besloten worden tot extra begeleiding of remedial teaching.

Remedial teaching

Remedial teaching vindt plaats als leerlingen aantoonbare achterstanden hebben op een specifiek leergebied. Het komt geregeld voor dat leerlingen die voor langere tijd in het buitenland hebben gewoond, een achterstand hebben met Nederlands. Doel van de remedial teaching is dat leerlingen snel zelf de draad kunnen oppakken. Bij structurele problematiek, helpt de remedial teacher zoeken naar een passende ondersteuning op langere termijn.

Coördinator passend onderwijs

De coördinatoren zorg en passend onderwijs is de expert op school voor leerlingen die om uiteenlopende redenen meer zorg nodig hebben. Zij ondersteunt de mentoren bij de begeleiding van de leerlingen en kunnen doorverwijzen naar bijvoorbeeld remedial teaching of schoolmaatschappelijk werk.

Vertrouwenspersonen

Een leerling met persoonlijke problemen kan bij een van de twee vertrouwenspersonen terecht. Hij/zij bepaalt zelf met wie hij of zij wil praten. De vertrouwenspersoon biedt hulp, geeft informatie en advies en verwijst (indien nodig). De vertrouwenspersoon is verplicht tot geheimhouding.

Huiswerkbegeleiding

Op het Maerlant-Lyceum wordt dagelijks, na schooltijd, huiswerkbegeleiding aangeboden door After's Cool. Het huiswerkinstituut heeft een eigen ruimte op de school. Nadere informatie is te vinden op afterscool.nl.

Pesten

Het anti-pestbeleid van het Maerlant-Lyceum is vastgelegd in de notitie 'Over pesten en wat we ertegen doen'. Daarnaast is er op school een doorlopende leerlijn 'Pesten'. Deze schoolbrede aanpak moet zorgen voor een klimaat waar pesten 'not done' is. In deze sfeer verwacht de school ook van ouders dat ze mogelijke signalen van hun kind delen en actief bijdragen aan de veilige school die het Maerlant-Lyceum nu is. De coördinator passend onderwijs is verantwoordelijk voor het beleid op school.

Passend onderwijs

In het 'Ondersteuningsplan Maerlant-Lyceum' ligt vast welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Voor die leerlingen stelt de school een ontwikkelingsperspectief en handelingsplan op. Dit gebeurt in goed overleg met leerling en ouders. Als de school zelf geen passende onderwijsplek kan bieden, wordt, binnen het regionale samenwerkingsverband, gekeken naar een andere school die de juiste ondersteuning wel kan aanbieden.

Leerlingvolgsysteem

In de onderbouw wordt in het eerste jaar met behulp van het leerlingvolgsysteem van DIA-toetsen gemeten of de leerling op niveau presteert. Het leerlingvolgsysteem bestaat uit een reeks van toetsen die de vaardigheden Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde meten en vergelijken met de individuele resultaten elders in het land. De

resultaten van de toetsen tellen niet mee voor het rapport. De uitkomsten helpen docenten wel bij de begeleiding en advisering van leerlingen.

Onderzoeken en begeleiding van jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen

Onze school werkt samen met de jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, een in het tweede leerjaar en een in het vierde leerjaar. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij school. Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de jeugdartsen of jeugdverpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Ook kunt u terecht voor extra informatie. Bel hiervoor het CJG: 070-7528000.

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RVP) aangeboden. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging. Meer informatie: rijksvaccinatieprogramma.nl. Meer informatie kunt u vinden op de website van het Maerlant-Lyceum en op de website van het CJG: cjpgdenhaag.nl.

OPDC Zuid-Holland West

Het orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) is een bovenschoolse onderwijsvoorziening van het Samenwerkingsverband VO Zuid-Holland West. Zij zijn ervoor leerlingen tussen 12 en 18 jaar waarvan de school van herkomst tijdelijk geen passend ondersteuningsaanbod kan bieden. De leerlingen op het OPDC blijven ingeschreven staan op onze school. Wij zijn en blijven verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerling. Wij leveren aan het OPDC de schoolboeken, de toetsen en de daarbij behorende planning. Het onderwijsprogramma wordt aangepast zodat er in het rooster ruimte ontstaat voor verschillende trainingen en andere programma's.

Samenwerking met ouders

Het Maerlant-Lyceum hecht veel belang aan de praktische samenwerking met ouders. Ouders en school moeten weten wat zij van elkaar kunnen verwachten. Daarom is het goed om elkaar geregeld te zien en te spreken.

Klassenouders

Iedere klas heeft een of meer ouders die een coördinerende rol spelen. Dat zijn de KOV-ouders (Klassen-Ouder-Vertegenwoordigers). Zij vormen het aanspreekpunt voor de overige ouders en ze spreken een aantal maal per jaar de schoolleiding over zaken die spelen. Daarnaast organiseren zij voor de ouders van hun klas jaarlijks een bijeenkomst bij een KOV-ouder thuis. Daarbij is ook de mentor aanwezig.

Ouderraad

De Ouderraad overlegt maandelijks met de rector. Daarnaast organiseert ze bijeenkomsten met de KOV-ouders en de beroepenavond voor leerlingen uit de 4e klas. Ook ondersteunt de Ouderraad de school financieel bij projecten die de leerlingen ten goede komen. De Ouderraad is bereikbaar via: ouderraad@maerlant-lyceum.nl

Voorlichtingsavonden

Het Maerlant-Lyceum organiseert aan het begin van het schooljaar voor de ouders uit ieder leerjaar een voorlichtingsavond over hetgeen hun kinderen in dat specifieke leerjaar staat te wachten.

Informatiebijeenkomsten

Later in het schooljaar is er speciaal voor ouders van 3e klassers nog een extra informatiebijeenkomst over de studie- en profielkeuze. Gedurende het jaar vinden ook nog informatiebijeenkomsten plaats over meer algemene onderwerpen die relevant zijn voor de leerlingen en hun ouders, zoals alcoholgebruik of pubergedrag. Deze worden georganiseerd door de Ouderraad.

Driehoeksgesprekken

In november en maart geven de docenten

feedback aan alle leerlingen via Catwise. Daarbij krijgen mentoren de mogelijkheid klassen te bespreken als het gaat om gedrag, motivatie of bijvoorbeeld profielkeuze. De leerlingen verwerken de gekregen feedback in een actieplan, dat door de leerling wordt gepresenteerd tijdens de driehoeksgesprekken met mentor en ouder(s). Tussentijds is overleg tussen ouders, mentor en/of lesgevende docent altijd mogelijk. Aan het einde van het schooljaar wordt tijdens de overgangsvergaderingen besproken welke leerlingen doorstromen naar het volgend schooljaar op basis van de bevorderingsnormen van dat schooljaar.

Communicatie met ouders

Ouders hebben via een persoonlijke log-in op de site van het Maerlant-Lyceum inzage in de gegevens van hun kind (via Somtoday). Het gaat hierbij om cijfers, te-laat-komen, absenties en spijbelen. Voor actuele informatie kunnen ouders terecht op maerlant-lyceum.nl.

Afspraken en leefregels

Aanwezigheid

Leerlingen moeten ruim voor het begin van hun eerste lesuur bij het betreffende leslokaal aanwezig zijn. Leerlingen die vaker dan drie keer te laat komen, moeten zich de volgende dag om 7.45 uur op school melden, waarna zij onder toezicht werken aan hun huiswerk tot het tijd is voor de les. Bij herhaaldelijk te laat komen neemt de school contact op met ouders.

Lesverzuim

Ouders geven vóór 8.15 uur telefonisch aan de administratie door als hun kind die dag verzuimt. Gebeurt dit niet, dan belt de administratie de ouders. Ziekmelding voor 1 dag kan ook doorgegeven worden via Somtoday. Als de afwezigheid langer blijkt te duren, belt de ouder naar school om dit door te geven. Het document 'aanwezigheidsbeleid' is te vinden op onze website.

Lesuitval en opvang

De schoolleiding probeert lesuitval tot een minimum te beperken. Bij langdurige ziekte van een docent wordt een vervanger aangesteld. Bij kortstondige ziekte is lesuitval onvermijdelijk. Leerlingen van de brugklas en tweede klas worden bij lesuitval in tussenuren opgevangen. Waar mogelijk nemen docenten de lessen van een afwezige vakcollega over. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de basisvaardigheden

Huiswerk

Leerlingen die niet in staat zijn geweest om hun huiswerk te maken, kunnen onder bepaalde voorwaarden een huiswerkbriefje krijgen. Dit briefje toont de leerling ieder lesuur aan de docent. Huiswerkbriefjes worden in geval van overmacht (bijvoorbeeld ziekte) aan de leerling verstrekt na een schriftelijk verzoek van de ouders.

Mobiele telefoon

Per 1 november 2024 hanteren we een nieuw beleid: de telefoon thuis of in de kluis. Telefoons zijn dus niet zichtbaar in de school of in de les. Als dat niet gebeurt, moet de telefoon ingeleverd worden en kan de leerling zijn telefoon aan het einde van de schooldag (om 15.45 uur) weer ophalen bij de leerlingbalie. Daarbij zal de leerling ook een strafuur op school moeten zijn

Toetsweken

Verspreid over dit schooljaar hebben de onder- en de bovenbouw toetsweken. Voor de niet-examenklassen staan 5 toetsweken gepland. Deze vinden plaats voor de schoolvakanties. In de brugklas mogen 2 extra toetsen worden afgenomen in de eerste perioden buiten de toetsweken om. Dit geldt ook voor de talen in alle jaren. In 5 havo en 6 vwo zijn voor het schoolexamen 3 toetsweken: in oktober, januari en maart.

Leerplicht

Spijbelen, vaak te laat komen en buiten de schoolvakanties op reis gaan, zijn niet toegestaan. De school is verplicht om leerlingen die afwezig zijn te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze neemt contact op met ouders en/of leerlingen en maakt een afspraak. Samen wordt gekeken naar de oorzaken van het spijbelen en nagedacht over oplossingen.

Vakantieregeling

De data van de vakanties zijn per regio vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs. Conform de Leerplichtwet zijn buiten deze vakanties geen extra vrije dagen toegestaan. De wet kent een aantal uitzonderingen: gewichtige omstandigheden of een door de werkgever van de ouder(s) aangewezen vakantieperiode. In het laatste geval moet een werkgeversverklaring worden overgelegd. Om in aanmerking te komen voor een uitzonderingsregel dienen de ouders van de leerling uiterlijk vier weken van te voren een schriftelijk verzoek in bij de rector. Extra verlof wordt niet toegestaan voor familiebezoek in het buitenland of voor extra gezinsvakanties. Een verlenging van de zomervakantie, aan het begin van het schooljaar, is wettelijk niet toegestaan.

Leefregels en leerlingenstatuut

Op een normale schooldag wordt het Maerlant-Lyceum 'bevolkt' door ruim 1.100 leerlingen en 120 medewerkers. Goede afspraken en regels zijn nodig om alles soepel te laten verlopen en ervoor te zorgen dat iedereen zich op school prettig voelt. Deze zogenaamde leefregels krijgen alle leerlingen aan het begin van het schooljaar uitgereikt. In het leerlingenstatuut zijn de formele rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. De school is bezig met het maken van een hernieuwd veiligheidsbeleid en wordt online gepubliceerd.



rector
mw. R.H. van den Berg



conrector onderwijs
mw. N. de Waard



conrector beheer
mw. S. Cariteau



coördinator brugklas
mw. A. Stevens



coördinator klas 2
dhr. M. van der Zwaan



coördinator klas 3
dhr. J.B. Hornberg



coördinator 4 vwo
dhr. J.J. van der Lee



coördinator klas 4 & 5 havo
mw. A. Wijnbergen



coördinator klas 5 & 6 vwo
dhr. J. Blok



coördinator onderwijs
mw. E. van der Woude-Dorlas

Organisatie

Bestuur

Samen met tien andere scholen in Den Haag en Rijswijk is het Maerlant-Lyceum onderdeel van de Stichting VO Haaglanden (vohaaglanden.nl). In zijn beleid voor de aangesloten scholen benadrukt het bestuur van deze stichting pluriformiteit, respect, kwaliteit, bereikbaarheid, eigenheid en ontwikkelingskansen.

Schoolleiding

De schoolleiding is verantwoordelijk voor het beleid inzake onderwijs, begeleiding, financiën, personeel, huisvesting en profilering, onder integrale regie en eindverantwoordelijkheid van de rector.

Directie

- **rector** mw. R.H. van den Berg
berg@maerlant-lyceum.nl
- **conrector beheer** mw. S. Cariteau
cariteau@maerlant-lyceum.nl
- **conrector onderwijs** mw. N. de Waard
waard@maerlant-lyceum.nl

Jaarlaagcoördinatoren

Voor de dagelijkse gang van zaken zijn de jaarlaagcoördinatoren verantwoordelijk:

- **1e klassen** mw. A. Stevens
stevens@maerlant-lyceum.nl
- **2e klassen** dhr. M. van der Zwaan
zwaan@maerlant-lyceum.nl
- **3e klassen** dhr. J.B. Hornberg
hornberg@maerlant-lyceum.nl
- **4 en 5 havo** mw. A. Wijnbergen
wijnbergen@maerlant-lyceum.nl

- **4 vwo** dhr. J. van der Lee
lee@maerlant-lyceum.nl
- **5 en 6 vwo** dhr. J. Blok
blok@maerlant-lyceum.nl

Coördinator onderwijs

Mw. E. van der Woude-Dorlas
woude@maerlant-lyceum.nl

Administratie

- **secretaresse** mw. M. van Giezen
giezen@maerlant-lyceum.nl
- **leerling/cijferadministratie** mw. A. van den Akker
akker@maerlant-lyceum.nl
- **financiën** dhr. H. van Marwijk
factuur@maerlant-lyceum.nl
- **absentenadministratie**
leerlingbalie@maerlant-lyceum.nl

Medezeggenschapsraad

De MR adviseert het bestuur en de schoolleiding over beleidszaken en stemt al dan niet in met voorgenomen besluiten. De MR is bereikbaar via: mr@maerlant-lyceum.nl.

Vertrouwspersonen:

- Heleen Neggers neggers@maerlant-lyceum.nl
- Teun Dekker dekker@maerlant-lyceum.nl

Coördinator Passend Onderwijs

- Kristel Wijnbergen - Oolbekkink
k.wijnbergen@maerlant-lyceum.nl

Schoolkosten en lestijden

Brugklas

	havo/vwo
Algemene ouderbijdrage*	€ 230
Zeelandreis	€ 195

2e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 230	€ 230
Gymnasiumreis		€ 225

3e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 230	€ 220
B2 First Exam**		€ 248
Edinburghreis	€ 600	
Londenreis		€ 600

4e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 230	€ 220
B2 First Exam**	€ 252	
Keuzesport	€ 65	
Berlijnreis	€ 565	
Griekenlandreis		€ 850

5e Klas

	havo	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 230	€ 220
C1 Advanced (facultatief)		€ 350
Keuzesport	€ 30	€ 65
DELFL examen (facultatief)		€ 130
Goethe examen (facultatief)		€ 130
Italiëreis		€ 870
Griekenland		€ 850

6e Klas

	vwo
Algemene ouderbijdrage	€ 230
C2 Proficiency (facultatief)	€ 325
Keuzesport	€ 30

* Op het Maerlant-Lyceum moet iedere leerling in het bezit zijn van een laptop. Deze kan gekocht of gehuurd worden via The Rent Company. Een laptop kost tussen de 600 en 800 euro. Het is ook mogelijk zelf een laptop aan te schaffen, zorg dan wel voor de juiste specificaties.

** Leerlingen die dit jaar in klas 4 havo zitten, doen het examen in november, de leerlingen die in klas 3 zitten aan het einde van het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is opgebouwd uit een basisbedrag en een bedrag voor kosten voor onderwijs-ondersteunende activiteiten. De hoogte en de besteding van de ouderbijdragen worden in overleg met de ouder- en leerlinggeleding van de MR vastgesteld. Met de algemene ouderbijdrage worden onder andere gefinancierd: extra leer- en hulpmiddelen, ict-voorzieningen, educatieve reizen, sportdagen en culturele projecten.

De bijdrage voor onderwijs-ondersteunende activiteiten wordt bijvoorbeeld gebruikt voor onder meer de Ouderraad, leerlingenvereniging, maar ook voor een tegemoetkoming in de schoolkosten voor minder draagkrachtige ouders. Verder worden gelden besteed aan de aanschaf van onderwijskundige voorzieningen die door de overheid niet worden gesubsidieerd. Ongeacht het al dan niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage is het altijd mogelijk voor alle leerlingen om deel te nemen aan alle activiteiten die de school rondom het onderwijs organiseert.

Innen vrijwillige ouderbijdrage

Met betrekking tot het innen van de ouderbijdrage wordt, conform wettelijke bepalingen, jaarlijks een overeenkomst met de ouders afgesloten.

De ouderbijdrage is in principe vrijwillig, maar wij hopen dat ouders de noodzaak ervan inzien en zodoende de mogelijkheid bieden om onderwijs op een goed niveau aan te bieden.

Tegemoetkoming schoolkosten

Indien ouders niet in staat zijn om de ouderbijdrage zelf (volledig) te betalen, kunnen zij in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten. Neem hiervoor contact op met de rector.

Lestijden

Lesuur	Tijd	Ingekorte uren*
1e	08.15 – 09.05	08.15 – 08.55
2e	09.05 – 09.55	08.55 – 09.35
3e	09.55 – 10.45	09.35 – 10.15
pauze		
4e	11.05 – 11.55	10.35 – 11.15
5e	11.55 – 12.45	11.15 – 11.55
pauze		
6e	13.15 – 14.05	12.35 – 13.15
7e	14.05 – 14.55	13.15 – 13.55
8e	14.55 – 15.45	13.55 – 14.35
9e	15.50 – 16.40	

*Enkele malen per jaar zijn er 's middags vergaderingen of andere activiteiten. Leerlingen hebben dan ingekorte uren.

Vakanties en vrije dagen 2024 – 2025

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart
Meivakantie	19 april t/m 5 mei
Hemelvaart	29 mei & 30 mei (extra)
2e Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus

De volledige jaaragenda is te vinden op maerlant-lyceum.nl

Van Hille-Portengenfonds

De stichting Van Hille-Portengenfonds heeft als doel 'de belangen van de leerlingen op en het onderwijs aan het Maerlant-Lyceum (in)direct te ondersteunen'. Minder draagkrachtige ouders kunnen via dit fonds een tegemoetkoming krijgen van maximaal 50% in de kosten van educatieve reizen en projecten. Nadere informatie is te krijgen bij de administratie van de school.

Gemeente Den Haag - Ooievaarspas

Bij de Gemeente Den Haag kunnen inwoners met een laag inkomen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten. Meer informatie via denhaag.nl (Fondsen voor schoolkosten). Daarnaast kunnen Haagse leerlingen met een geldige Ooievaarspas via de gemeente een tegemoetkoming in de ouderbijdrage krijgen (ooievaarspas.nl). Daarvoor moet de pas worden ingescand bij de administratie van de school. De tegemoetkoming wordt dan door de gemeente aan de school voldaan.

DUO

Onder bepaalde voorwaarden kunnen ouders ook een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen via DUO. Kijk voor meer informatie op duo.nl (Tegemoetkoming scholieren).

Schoolboeken

Leerlingen krijgen hun schoolboeken gratis verstrekt. Maerlantleerlingen kunnen direct bestellen via [OsingadeJong](http://OsingadeJong.nl).

Aansprakelijkheid

De school noch het bestuur van VO Haaglanden aanvaarden geen enkele aansprakelijkheid voor verlies, diefstal of beschadiging van eigendommen in of buiten het schoolgebouw of tijdens excursies of andere activiteiten in schoolverband.

Scholierenongevallenverzekering

De school heeft een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school, gedurende het verblijf op school, en tijdens de activiteiten buiten de school. Dit laatste geldt alleen in schoolverband en onder toezicht en dan ook weer op de terugweg van school naar huis. De verzekering omvat tevens het ongevalrisico als gevolg van stoeien van de leerlingen onderling.

