

Hallo allemaal, mijn naam is Emma Rost Onnes en ik zit in 4 VWO op het Maerlant-lyceum. Ik ben super blij dat we hier vandaag met een nog redelijk grote groep kunnen zijn, aangezien dat zo lang niet kon. Corona heeft het afgelopen anderhalf jaar voor iedereen problemen met zich meegebracht: alle horeca moest sluiten, de meeste mensen moesten thuiswerken, je kon bij niemand op bezoek en Madurodam moest natuurlijk dicht. Wij mochten ook niet meer naar school en moesten thuis heel veel zelf doen. Ik heb heel veel geluk gehad dat mijn ouders altijd in staat zijn geweest (en dat nog steeds zijn) om mij te helpen als ik er zelf thuis in mijn eentje even niet uitkwam. Maar dit is niet voor ieder kind vanzelfsprekend.

Het is namelijk als ouder heel moeilijk om je kind te helpen als je zelf bijvoorbeeld een andere taal spreekt. Want het is best lastig om als ouders je kind het alfabet te leren, terwijl je zelf niet goed Nederlands spreekt. Zeker als een kind jonger is kan dit gebrek aan hulp het leren steeds moeilijker maken. Er is nu al wel lesondersteuning voor kinderen die het moeilijk hebben met leren, maar dat is vaak niet genoeg, zeker bij lezen.

Lezen is het allerbelangrijkste om te kunnen, je doet het namelijk overal: in de supermarkt, op straat, op je telefoon, als je een belangrijke brief moet lezen, maar ook natuurlijk om je schoolboek te kunnen lezen om te kunnen leren. Hoe meer moeite je hiermee hebt, hoe groter de problemen met leren zullen worden. Het is dus ook voor jonge kinderen super belangrijk om te kunnen lezen. Helaas is dit op veel basisscholen, vooral in achterstandswijken, niet het geval.

Ik vind dat dit probleem zo snel mogelijk aangepakt moet worden en ik denk dat mijn school vorig jaar samen met basisschool de Oosterlee in Moerwijk een hele goede oplossing heeft gevonden, namelijk het 'Moerwijk Project'. Bij het Moerwijk project gaan verschillende leerlingen uit 4 en 5 havo en vwo 2 keer per week langs bij de Oosterleeschool in Moerwijk om daar te lezen met kinderen uit groep 3. Deze kinderen hebben voornamelijk moeite met technisch lezen, bedenk even voor jezelf dat dit (microfoon) een ijsje is: deze kinderen kunnen dit echt wel gewoon zien en zeggen dat dit een ijsje is. Maar als zij de letters I-J-S zien, begrijpen zij niet dat dat ook ijs is.

Het Maerlant en de Oosterlee geloofden erin dat het samen lezen heel erg kon helpen met dit probleem en dat blijkt ook waar, want de docenten van de Oosterlee gaven aan dat het leesniveau echt met sprongen vooruit is gegaan. Aangezien het tot nu toe super goed heeft gewerkt, hoop ik in mijn collegejaar dit project ook naar andere scholen te brengen met jullie hulp. Ik denk dat wij een heel gemotiveerd groep zijn. Met jullie hulp wil ik dat kinderen die 15 minuten verderop van mijn huis wonen dezelfde kansen krijgen als ik, ongeacht hun afkomst of waar ze wonen. Want ik vind dat alle kinderen een kans op normaal onderwijs verdienen zonder een achterstand.

Heel hartelijk dank en ik kijk erna uit om met jullie en Madurodam samen er een positief jaar van te maken