



MAERLANT-LYCEUM
gymnasium atheneum havo



Verslag Ouderraad **2017-2018**

Inhoudsopgave

1. Algemene terugblik	3
2. Samenstelling OR	4
3. Activiteiten	5
4. Financiën	15
5. Vooruitblik	17

1. Algemene terugblik

De Ouderraad (OR) vindt het belangrijk om een effectieve bijdrage te kunnen leveren aan het Maerlant. We willen goed geïnformeerd zijn en blijven over ontwikkelingen die voor de school van belang kunnen zijn. Ook willen we concrete resultaten boeken om iedereen die bij de school betrokken is goed te ondersteunen en de school als geheel een stapje verder te helpen.

Als OR onderhouden wij daarom intensief contact met elkaar, maar ook met de schoolleiding. In het afgelopen schooljaar zijn wij gemiddeld één keer per maand bijeen geweest. Elke 4-6 weken spreekt een wisselende afvaardiging van de OR met rector Remco Vogel, wij ervaren dit als zeer nuttig en prettig. Tijdens deze gesprekken praatten wij over diverse onderwerpen waar de schoolleiding mee bezig was en de projecten die wij gezamenlijk uitvoerden.

Dit jaar hebben we voor het eerst een brainstormsessie gehouden met de rector waarbij allerlei suggesties en ideeën in een los verband met elkaar besproken konden worden. Dit is van beide kanten zeer gewaardeerd en leverde ook energie en inzichten op voor nieuwe ontwikkelingen. We gaan hier zeker het komend jaar mee door.

Naast ons reguliere contact met Remco Vogel onderhouden wij ook goede relaties met de jaarlaagcoördinatoren, decanen, in sommige gevallen met leerkrachten, ondersteuners, mentoren, en met de administratie van school. Een directe, open en laagdrempelige verstandhouding die wij zeer waarderen en waarbij vooral de insteek is om elkaar aan te vullen en te versterken.

De KOV-avonden (Klasse Ouder Vertegenwoordigers) waren dit jaar uitermate goed bezocht; de klassen waren goed vertegenwoordigd. Het zijn avonden die gekenmerkt worden door actieve en levendige discussies. Voor de OR is het contact met de KOV-ouders essentieel om goed geïnformeerd te blijven.

Namens de OR

Lex Sijtsma (voorzitter)
Den Haag, 31 oktober 2018

2. Samenstelling OR

In schooljaar 2017-2018 was de OR als volgt samengesteld:

AdJan Brouwer

Adrienne Ekering

Caroline van Herpen – Schipper (*secretaris*)

Elinor Driesen-Rottinghuis (*voorzitter*)

Hans van Wijk

Lex Sijtsma

Linda Luiks (*penningmeester*)

Voorzitter Elinor Driesen-Rottinghuis heeft aan het eind van het schooljaar afscheid genomen, na 1 jaar als voorzitter en 2 jaar als secretaris in de OR plaats te hebben genomen. Zij heeft zich geweldig ingezet voor de school. Lex Sijtsma heeft haar rol overgenomen.

Adrienne Ekering heeft aan het eind van het schooljaar afscheid genomen na 3 jaar als gewoon lid in de OR plaats te hebben genomen. Zij was de drijvende kracht achter diverse projecten.



3. Activiteiten



De OR onderneemt meerdere activiteiten. Deze delen we als volgt in:

1. Activiteiten gericht op de KOV-ouders: KOV-avonden.
2. Projecten gericht op talentontwikkeling en studiekeuze van de leerlingen: 'What's Next?'; Beroepenavond en Speeddate-avond.
3. Projecten gericht op de ouders: voorlichtingsavonden, de Open Dag, brugklasvoorlichtingsavond voor ouders van groep 8 en de themavond.
4. Projecten gericht op school en het schoolplein: pauze vieren, duurzaamheid.
5. Eenmalige, losse projecten, zoals het nieuwe eindexamencadeau.

ad 1. Contact KOV-ouders en KOV-avonden

De KOV-ers (Klasse Ouder Vertegenwoordiger) vormen een belangrijke schakel tussen ouders en de school. De KOV-ouders horen van de andere ouders wat voor hen belangrijke zaken zijn. Via de KOV-ouders blijft de OR goed op de hoogte van wat ouders belangrijk vinden. En omgekeerd kunnen via de KOV-ouders ook de andere ouders gemakkelijk geïnformeerd worden over zaken die op school spelen. Verder hebben de KOV-ouders bepaalde bevoegdheden zoals het vaststellen van de begroting van de OR en het benoemen van de leden van de OR.

Tijdens de ouderavonden aan het begin van het schooljaar was de OR aanwezig in de klassen om ouders warm te maken voor het KOV-lidmaatschap. Dit jaar hebben 52 ouders zich aangemeld als KOV-ouder. In de onderbouw was de deelname uitstekend, maar in de bovenbouw viel het tegen. De klassen 4 en 5 HAVO hadden dit jaar geen enkele KOV-ouder. Dit is een punt van aandacht voor het komend jaar.

De OR organiseert drie keer per jaar een KOV-avond. Dit schooljaar in oktober, februari en mei. Deze avonden werden goed bezocht. De avonden hebben een vaste opbouw in twee delen.

Tijdens het eerste deel van de KOV-avonden vindt het overleg tussen de jaarlagen en de jaarlaagcoördinator plaats, hier worden de meer praktische zaken die zich in de leerlaag afspeelen besproken. Na het jaarlaagoverleg komt iedereen bij elkaar in de docentenkamer voor het tweede deel, dat is het plenaire overleg met de rector over algemene schoolzaken, onder leiding van de OR.

Thema's die speelden in het schooljaar en die aan bod kwamen in het plenaire gedeelte, waren onder andere een update over de diverse Ouderraadprojecten en een update over verschillende items vanuit school. Een nieuw initiatief dat dit schooljaar is gestart is duurzaamheid. Zie verderop in dit jaarverslag. De sfeer op de KOV-avonden hebben wij als OR als positief en prettig ervaren.

Jaarlaag-vergaderingen

KOV'ers verzamelen voor dit overleg punten van andere ouders uit de klas en tijdens het jaarlaaggebonden overleg worden deze onderwerpen met de jaarlaagcoördinator besproken. De verslaglegging van de jaarlaagvergaderingen wordt gedaan door één van de KOV-ouders met eventuele aanvullingen door de jaarlaagcoördinatoren.

De gang van zaken is dat deze laatste het draft-verslag van de KOV-ouder in kwestie definitief maken, die delen met de schoolleiding, die het op haar beurt naar de secretaris van de OR stuurt. Die zorgt voor verspreiding onder de KOV-ouders van de desbetreffende jaarlaag, zodat zij het weer in hun klas kunnen uitzetten.

De OR probeert zo gespreid mogelijk bij de jaarlaagvergaderingen aanwezig te zijn en ziet een taak in het opvolgen van de actiepunten, en deze indien nodig te bespreken met de schoolleiding tijdens rectoroverleg.



Plenaire vergadering

Onderwerpen voor het plenaire deel zijn bijv. aannamebeleid & schoolgrootte, hoe de school tegen bepaalde kwesties aankijkt zoals bijv. het gebruik van drank onder de leerlingen. Tevens geven de OR-leden een update over de verschillende projecten. Onderwerpen als ziekte of het functioneren van docenten kunnen aan bod komen, maar daarin doet de schoolleiding wel een beroep op enige discretie van de kant van KOV-ouders. Het kunnen soms gevoelige, persoonlijke kwesties zijn waar niet iedereen - bijvoorbeeld de kinderen - alle details van hoeven te weten. Indien nodig behouden wij ons het recht voor om bepaalde kwesties dan ook niet met naam en toenaam in de verslagen op te nemen; dit gebeurt overigens altijd in overleg met de coördinator/schoolleiding.

Klassenborrels

De KOV'ers organiseren in elk geval eenmaal een borrel voor de ouders van de klas, bij voorkeur in de eerste periode van het jaar, zodat de ouders elkaar kunnen leren kennen. Deze borrels hebben een informeel en informatief karakter, de mentor en de jaarlaagcoördinator proberen daar ook aanwezig te zijn.



De borrel kan bij iemand van de klas thuis georganiseerd worden maar kan ook ergens extern plaatsvinden. Over het algemeen worden de kosten hiervan door de aanwezige ouders gedragen. Taken verdelen en iedereen wat mee laten nemen kan ook, maar vraagt wel wat coördinatie. De ervaring leert dat ouders een dergelijk informeel contact zeer waarderen.

ad 2. Projecten gericht op talentontwikkeling en studiekeuze van leerlingen

What's Next?

Een brede ontwikkeling van kinderen is wenselijk om (later) als mens succesvol en gelukkig te zijn. In het algemeen is de ontwikkeling op scholen van het zelfbewustzijn van kinderen: 'wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik' onderbelicht. Samen met de school is de Ouderraad daarom een meerjarig programma aan het vormgeven dat leerlingen helpt hun talenten te ontdekken en hen ondersteunt in hun keuzes met betrekking tot de volgende stap na school. Dit programma heeft de naam "What's Next" gekregen.

De aanpak is gebaseerd op het doen van pilots om daarvan te leren en zo het programma in een aantal jaren op maat voor het Maerlant en de leerlingen neer te zetten.

Na de succesvolle introductie in 2016/17 van het programma in alle 2 havo- en 4 vwo-klassen werd in 2017/18 het programma uitgebreid.

Allereerst 'ondergingen' de mentoren aan het begin van het jaar zelf het programma, om zo te kunnen voelen wat de aanpak met de kinderen uit hun klassen doet. Met deze ervaring werd het gesprek met de kinderen bijvoorbeeld tijdens de mentoruren actief voortgezet. Naast alle 2 havo- en 4 vwo-klassen is de school dit jaar ook aan de slag gegaan met 3 havo en 3 vwo. Daarnaast werden de ouders uitgenodigd om op 25 januari 2018 onder begeleiding van dezelfde trainers die met de klassen aan de slag gingen, zelf de aanpak van het programma te beleven. Met dit inzicht en deze ervaring kunnen zij zelf in gesprek gaan met hun kinderen over dit zo belangrijke onderwerp.

Op basis van de positieve ervaring met de sessies en terugkoppeling van leerlingen en mentoren is besloten komend schooljaar het programma verder te 'fine-tunen' en uit te breiden. Het uiteindelijke doel is een compleet programma te ontwikkelen dat bij leerlingen gedurende hun middelbareschooltijd bouwt aan hun bewustwording van talenten, krachten en passies (juist niet alleen cognitief) en aan een betere aansluiting van keuzes na school.

Vertel over je vak

Speeddate- en beroepenavond

Na het succes van de vorige keren heeft de OR ook dit jaar weer, ondersteund door het decanaat, het voortouw genomen in de organisatie van de speeddate- en beroepenavond. Dit omdat de OR het, net als school, belangrijk vindt, dat de leerlingen op het Maerlant zich goed voorbereiden op het leven na de middelbare school en op de studie.



Voor beide avonden wordt een beroep gedaan op ouders, die opgeroepen worden tijdens de informatieavonden aan het begin van het schooljaar om zich in te schrijven voor 'Vertel over je vak!'. Aan deze oproep is goed gehoor gegeven, wat geresulteerd heeft in een database. Daar kan de OR uit putten bij het zoeken naar ouders met beroepen die goed pasten bij één van de (in sommige gevallen beide) avonden. Deze database blijft ook de basis voor de komende schooljaren.

Daarnaast is er ook een flink aantal oud-leerlingen die graag terugkomen naar het Maerlant om hun ervaringen over te brengen aan de leerlingen tijdens de speeddate- of beroepenavond.

Speeddate-avond,

Dit jaar werd de speeddate-avond gehouden op 7 februari 2018. Het werd voor de derde keer georganiseerd voor de leerlingen van 4-havo en 5-vwo (verplicht voor alle leerlingen). Ruim 120 speeddaters (sprekers), bestaande uit ouders, studievoorlichters en studenten, verdeeld over 10 vak-domeinen, zaten in de aula om met de circa 150 leerlingen gesprekjes van 7 minuten te voeren over hun studie en werk. De avond begon met een plenaire aftrap, waarbij Adrienne Ekering vanuit de Ouderraad alle speeddaters (sprekers) nog even toesprak om alle verwachtingen goed te managen.

De avond was een groot succes; reacties van sprekers en leerlingen waren zeer positief. De avond heeft vele leerlingen nieuwe inzichten gegeven in vervolgopleidingen en/of beroepen en de sprekers waren ook erg geïnspireerd door vele enthousiaste leerlingen.

Uit de evaluatie van de speeddate-avond van 2017 kwam naar voren, dat een bredere koppeling gewenst was (dus niet leerlingen 1 op 1 koppelen aan een speeddater). Deze keer was ervoor gekozen om leerlingen te koppelen aan sprekers die werkzaam zijn of een opleiding volgen in een richting die aansluit bij het profiel van de leerling. Hierdoor vonden er enerzijds vele onverwachte en verrassende gesprekken plaats, maar zaten er soms ook wel eens twee mensen tegenover elkaar die geen match hadden. Voor 2019 zal nog eens kritisch bekeken worden wat de beste oplossing is. Leerlingen vonden de editie van 2018 zeer leerzaam; er zijn vele leerlingen geweest die vrijwillig nog een extra ronde wilden doen. Dank ook dit jaar weer aan alle ouders, oud-leerlingen en andere vrijwilligers, die zich ingezet hebben als spreker en speciaal dank aan Ika 't Hart, die vanuit het Maerlant alle communicatie op Magister verzorgd heeft en de complexe planning voor de avond verzorgd heeft.



Beroepenavond

De beroepenavond werd op 5 april 2018 voor de derde keer georganiseerd, waarbij het net als vorige jaren een coproductie was van OR en decanaat. Deze avond is verplicht voor leerlingen van 4 havo en 4 vwo. Vanuit de database zijn ouders geselecteerd, om zo een goede mix te krijgen van verschillende beroepen en tevens interessant te zijn voor leerlingen van havo en vwo.

In totaal kwamen er circa 20 ouders vertellen over hun vak of beroep. Ouders waren goed gebriefd over wat er van hen verwacht werd en wat zij van de doelgroep wel of niet konden verwachten. Dit jaar was ervoor gekozen om geen plenaire aftrap te houden, omdat dit de vorige jaren niet goed bevalen was. Vervolgens konden alle leerlingen 3 workshops bijwonen (25 minuten per workshop) van de door hen zelf gekozen interessegebieden. Tijdens deze sessies (in groepen van maximaal 25 leerlingen) vertelden de ouders over hun beroep c.q. opleiding en konden er uiteraard vragen gesteld worden. Het waren leuke, interactieve sessies en tijdens het napraten bleek ook dit keer weer dat veel leerlingen met nieuwe inzichten naar huis gingen.

De OR vond de opkomst van het aantal leerlingen erg laag. Alhoewel het een verplichte avond is voor de leerlingen, hadden veel leerlingen ervoor gekozen om niet aanwezig te zijn.

Voorwaarden voor het continueren van deze beroepenavond in 2019 is dat school meedenkt over hoe de opkomst omhoog kan van deze avond. Overigens vonden de sprekers het soms juist prettig om slechts een klein groepje voor zich te hebben en kijken zij allen terug op een geslaagde avond!

ad 3. Projecten gericht op de ouders

Brugklas voorlichtingsavonden en de Open dag

Tijdens de Open dag en de voorlichtingsavond voor de brugklas zijn leden van de OR aanwezig om bezoekende ouders te woord te staan of uitleg te geven. Jaarlijks worden voor de Open dag KOV'ers gevraagd te helpen bij het maken van sandwiches. Ook ditmaal zijn wij met elkaar rondgegaan met schalen broodjes om zo op informele wijze in contact te komen met bezoekende ouders. Deze formule bleek wederom een geslaagde zet.



Voorlichtingsavonden ouders per jaarlaag

Tijdens de voorlichtingsavonden in september ligt de focus op de werving van Klasse Ouder Ver-tegenwoordigers (KOV) en zijn leden van de OR aanwezig voor vragen. Voor de nieuwe brugklassen gaan leden van de OR de mentorklassen langs om kort het belang ervan toe te lichten.

Thema-avond

Op 4 april 2018 nam kinderarts Nico van der Lely van het Reinier de Graaf ziekenhuis in Delft de ongeveer 200 aanwezige ouders mee in de effecten van het drinken van alcohol op het brein en het latere leven van pubers.

Nico legde uit dat het aantal jongeren dat na opname een ernstige alcoholvergiftiging bleek te hebben, met een onvoorstelbare 27 procent is gestegen ten opzichte van 2014. Bijna net zoveel jongens als meisjes belandden in het ziekenhuis. Gemiddeld waren de jongeren drie uur buiten bewustzijn. Ze hadden ten minste 6 tot 10 glazen alcohol gedronken, vaak sterkedrank.

Op korte termijn worden jongens er agressiever van en meisjes juist depressief. Dit heeft te maken met de werking en de ontwikkelingsfase van de hersenen. Ook blijkt het de kans op seksueel risicogedrag te vergroten; 4% van de opgenomen meisjes zijn seksueel misbruikt.

Nico liet zien dat ook er ook op langere termijn veel negatieve effecten zijn. Zo is de kans op verslaving 4 tot 6 keer groter wanneer een kind op jonge leeftijd begint met alcohol drinken, is er een verhoogde kans op verschillende soorten kanker (onder andere in de mondbodem, long en borst) en is er 42% kans op afname van het IQ: bij 2e opname 10 tot 15 pun-

ten verlaagd IQ. Blijvend.

Wat leidt tot meeste opnames? Goldstrike met een alcoholpercentage van 50% alcohol en kaneelikeur.

Hierna ging de zaal in gesprek met Nico en Jennifer Kolman. Jennifer is actief in de verslavingszorg en zelf 'ervaringsdeskundige'. Hun tips:

- "Geen alcohol tot 18"; bewezen is dat jongeren dan later en minder gaan drinken;
- Weet waar je kind om half twee 's nachts is en geef bij thuiskomst een kus op de wang; als je dan alcohol ruikt, laat dan bijvoorbeeld het mobieltje voor 1 week inleveren (wees daarin consequent);
- Zelf als ouders minder drinken;
- Houd de communicatie met je kinderen open en veilig, zodat ze het durven te vertellen als het misgaat. Ze schamen zich namelijk als het misgaat;
- Wees consequent - nee zeggen - maar wees ook beschikbaar als het misgaat, zodat het veilig is om verhalen te delen.

ad 4. Projecten gericht op school en het schoolplein

Pauze vieren

Het meer aantrekkelijk maken van het schoolplein is een initiatief van twee ouders: Natassia Jacobs en Marion Scholten. Het is ontstaan nadat het rookverbod op het schoolplein werd ingevoerd, met als idee de leerlingen meer redenen te geven om op het schoolplein te blijven in plaats van elders te gaan roken. Er is in overleg met verschillende (oud)leerlingen gebrainstormd over het concept "Pauzes Vieren op een Cool Schoolplein". Vanuit dit concept is de focus op Ontmoeting, Beweging en Ontspanning. Dit jaar is het derde jaar op rij dat er verbeteringen zijn doorgevoerd aan het schoolplein. De Ouderraad

ondersteunt dit initiatief van harte. Vanuit de school wordt dit ondersteund door het conciërgeteam en de facilitair medewerker.

Voortbordurend op eerdere jaren is dit jaar de Keet verder uitgebouwd. De Keet is het rode gebouwtje op het schoolplein waar leerlingen in de pauze iets te eten en drinken (koek, koffie, thee e.d.) kunnen kopen. Interessant is dat de Keet volledig door leerlingen gerund wordt. Ze worden hierbij vanuit de school begeleid door Michiel van der Heijde. Vanaf november 2018 is de Keet regelmatig open. Dit lijkt een prima aanvulling voor het schoolplein te zijn.

Wat ook aangepakt is dit jaar, is het gebied rondom de Keet. Het is nu afgescheiden van de fietsenstalling door een haag, en de oude tuin voor de lerarenkamer is omgetoverd tot een zitplek met bankjes. De planten voor de haag komen uit de tuin voor de lerarenkamer en zijn dus hergebruikt. De gemeente Den Haag sponsort dit initiatief (Operatie Steenbreek). Zie de schets voor de nieuwe indeling hieronder. Een deel ervan is dit schooljaar uitgewerkt, het wordt afgemaakt in het schooljaar 2018-2019.

Acties vanuit de school om het plein aantrekkelijker te maken, zijn het beheersen van de stroom fietsen bij de fietsenstalling (fietsen netjes stallen en op de juiste plek) en het verwijderen van rokers voor de ingang van de school (en pal naast de basisschool). Dat lukt steeds beter. De school heeft hiervoor complimenten ontvangen van de basisschool.

Duurzaamheid

Afgelopen jaar is er vanuit de Ouderraad onderzocht op welke wijze het thema Duurzaamheid binnen Maerlant een vaste plek op de agenda kan krijgen. Doelstelling was een breed gedragen programma te vinden, dat verdergaat dan alleen zonnepanelen op

het dak en het hergebruiken van afval. We zochten naar een programma waar leerlingen actief bij worden betrokken en dat kan worden geïntegreerd in het curriculum.

Er bleken voor Nederlandse scholen veel initiatieven op het gebied van duurzaamheid te zijn, maar verrassend weinig die een integraal programma boden waarbij leerlingen, personeel en ouders werden betrokken en vooral ook waarmee geen direct commercieel belang werd gediend. Het Eco-Schools-programma stak hier met kop en schouders bovenuit: leerlingen, personeel en ouders worden betrokken en integratie in het curriculum is onderdeel van het programma.

Wat ons ook bijzonder aansprak, was de brede en internationale grondslag; Eco-Schools is een internationaal programma met de 17 Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties als fundament. Ons voorstel om de toepassing van Eco-Schools op Maerlant verder te onderzoeken, werd door de schoolleiding enthousiast ontvangen.

Eco-Schools is een internationaal programma dat in veel landen actief is, en alle scholen die meedoen, werken volgens een vast zeven-stappenplan dat we ook binnen Maerlant gaan volgen:

1. Vorm een ecoteam van leerlingen, docenten, ouders, en een onderwijsondersteunende medewerker.
2. Doe een ecoscan; er wordt dan vooral gekeken naar gedrag en beleving van de mensen op school en naar reeds lopende initiatieven die binnen het Eco-School-programma kunnen worden ondergebracht.
3. Wat gaan we aanpakken (SMART-doelen). Wat is realistisch voor het team en de school?

4. Monitoring van wat gedaan en gepland is. Het doorlopen van de 1e vier stappen duurt ongeveer een jaar (bronzen certificaat).
5. Curriculum aanpassen. Hoeveel aandacht besteden we per vak aan duurzaamheid. Waar moet meer aandacht gegeven worden en wat moeten we verbeteren.
6. Samenwerken met de maatschappij. Denk aan ouders met hun expertise, bedrijven, gast-sprekers, gemeente.
7. Eco-code als school. Hier kan de school zelf invulling aan geven om te laten zien dat Maerlant een Duurzame School is.

Na 2 jaar kan de hoogste kwalificatie 'Groene Vlag' worden gehaald. De Groene Vlag is een internationaal en door de Verenigde Naties erkend keurmerk waarmee de school officieel als Duurzame School wordt erkend.

In de Haagse regio zijn slechts 3 scholen die aan het Eco-Schools programma meedoen: The International School of The Hague, The American School in Wassenaar en de British School in Voorschoten. Deze scholen hebben alle drie inmiddels de groene vlag gehaald.

Afgelopen juni hebben we met een delegatie van personeel en leden van de Ouderraad een bezoek gebracht aan de International School of The Hague en de British School in Voorschoten, om te leren van hun ervaringen met het Eco-schools-programma. Begin juli heeft de directeur van Eco-Schools Nederland het Maerlant bezocht. Inmiddels heeft Maerlant zich ten doel gesteld binnen 2 jaar de hoogste kwalificatie, de 'Groene Vlag'-status, te willen halen. Vanuit de Ouderraad zullen we dat van harte ondersteunen.



Ad 5 Eenmalige projecten

Dag van de Docent

Het initiatief van de OR om op de Dag van de Docent (5 oktober) de docenten namens de ouders te bedanken voor hun inzet, is ook dit schooljaar gecontinueerd. Ditmaal kozen wij voor mini-tompouces. De tompouce werd, voorzien van een bedanktekst, tijdens die dag in de docentenkamer aangeboden aan de docenten namens alle ouders. Dit initiatief wordt erg gewaardeerd.

Aanpassen reglement

In het reglement Ouderraad wordt de organisatie en de werkwijze van de Ouderraad van het Maerlant Lyceum geregeld. De vorige versie dateerde van 29 maart 2006.

De Ouderraad heeft geconstateerd dat er behoefte was aan een update. In de versie uit 2006 stonden zaken die verouderd zijn, verduidelijking behoeftend of niet (meer) juist waren. Er is een nieuw reglement opgesteld dat op 23 mei 2018 op de KOV-avond is vastgesteld.

Examencadeau

Al jaren geeft de OR aan geslaagde eindexamenkandidaten een aandenken aan hun loopbaan op het Maerlant. Dit jaar hebben we dit in nieuwe jasje gestoken.

Elke leerling kreeg een ingelijst aandenken met daarop de namen van alle geslaagden. Er was een aandenken voor de havo en een voor vwo/gymnasium. Die zien er identiek uit, met uitzondering van de namen. Hieronder, als voorbeeld, de versie van de havo.



Sollicitatieproject 4 havo

Een aantal leden van de OR heeft meegewerkt aan de door Nicoline van der Linden (ouder) en Michiel van der Heijde (leerkracht) begin december georganiseerde sollicitatieavond. Leerlingen van 4 havo moesten solliciteren op een vacature (bestaande vacature aangepast op profielen) door een brief te schrijven. Tijdens de avond werden ze uitgenodigd voor een (zo echt mogelijk) sollicitatiegesprek op school voor een commissie met 3 ouders, waarop een feedbackgesprek na afloop volgde. Naderhand bleek uit evaluatie dat de leerlingen het erg hebben gewaardeerd (ruim een 8).



4. Financiën

De OR ontvangt elk jaar van de school een financiële bijdrage. Deze is dit schooljaar als volgt ingezet.

Afgelopen jaar heeft de Ouderraad het project 'Pauze vieren' gecontinueerd en verder financieel ondersteund. In 2016/2017 zijn de tafels voor het schoolplein gekocht en afgelopen jaar is het schoolplein verder opgeknapt met onder andere meer zitplaatsen voor de leerlingen in de pauze.

Een groot deel van de ouderbijdrage is uitgegeven aan het What's Next-programma (zie elders in dit jaarverslag) en verder zijn de reguliere zaken vanuit de lopende rekening gefinancierd. Dit betrof: de thema-avond, een cadeau voor de eindexamenkandidaten en de examenborrel, de open dag, de brugklas BBQ en een attentie van alle ouders voor alle leraren op de lerarendag.

Aan de doelstelling om een meer duurzame school te creëren, is afgelopen jaar een start gemaakt door aan te sluiten bij eco-schools. Komend jaar wordt hiervoor een bedrag gereserveerd.

Het financiële overzicht wordt jaarlijks beoordeeld door de kascommissie bestaande uit Robbert van der Ven en Hanneke Cunnen. Het stuk wordt definitief goedgekeurd tijdens de 1e KOV-avond.

Financieel overzicht 2017-2018

(x €)	REALISATIE	BEGROTING
	2017/2018	2017/2018
INKOMSTEN		
Ouderbijdrage	11.538	10.000
Totaal inkomsten	11.538	10.000
UITGAVEN		
Thema-avond	1.550	1.000
Bijdrage What's Next	5.000	5.000
Diploma-uitreiking Maerlant prent 2017	1.088	1.500
examen borrel	500	500
Diversen OR	209	300
Open dag	107	200
Brugklas BBQ	1.000	500
Dag van de leraar	60	100
Schoolplein	2.835	-
Innovatie	-	1.900
Totaal uitgaven	12.349	11.000
Saldo beschikbaar voor reserves	-811	-1.000
BALANS		
Saldo middelen Ouderraad per 01-08-2016	19.604	
Saldo schooljaar 2016-2017	-811	
SALDO MIDDELEN OUDERRAAD PER 01-08-2017		18.793

5. Vooruitblik

Dit schooljaar (2018-2019) zullen wij twee nieuwe OR-leden verwelkomen in verband met het afscheid vorig schooljaar van twee leden. Ook zal na het schooljaar 2018-2019 een OR-lid afscheid nemen, omdat zijn kind dan de school verlaat. De samenstelling van de OR is dus dynamisch.

Vanwege deze mutaties is er vanuit de OR extra aandacht voor de continuïteit van de werkzaamheden. We vinden het belangrijk dat projecten zich blijven ontwikkelen, ondanks wisselingen in de teams. Om dit te borgen worden alle projecten uitgevoerd met inbreng van ten minste 2 OR-leden.

Komend schooljaar zullen wij ons richten op de lopende projecten en staan wij open voor nieuwe initiatieven. Wij zien uit naar de KOV-avonden en de vele andere momenten waarop wij een steentje kunnen bijdragen aan het succes van school en onze kinderen.

Den Haag, 31 oktober 2018

De Ouderraad

Adjan Brouwer, AnneMarie Atteman, Lex Sijsma, Walter Zuidgeest, Caroline van Herpen - Schipper, Linda Luiks, Hans van Wijk



*Op naar
2018 / 2019*